

## Краткая презентация программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский сад № 14» (далее АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения воспитанников с легкой степенью умственной отсталости, детей с расстройством аутистического спектра, с синдромом Дауна, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа рассчитана на 4 года пребывания ребенка 3-7 лет с легкой степенью умственной отсталости (далее УО) в группе компенсирующей направленности. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, особенностями детей с УО, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и самостоятельной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

АОП разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>)

в основной части и на основе методического пособия Л.Баряевой, И. Вечкановой, Е.Загребасовой, А.Зарина «Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии», в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Взаимодействие с родителями:

Основная цель педагогов в работе с родителями – помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками образовательного и коррекционно-развивающего процесса. Педагоги разъясняют родителям необходимость ежедневного общения ребенком в соответствии с рекомендациями, которые дают специалисты.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка, создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду;

открытость дошкольного учреждения для родителей, дифференцированный подход к каждой семье;

взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей, уважение и доброжелательность друг к другу;

равная ответственность родителей и педагогов.

В Программе описаны этапы работы и модель взаимодействия с семьями воспитанников, направления взаимодействия с семьей: информационно-аналитические, наглядно-информационные, познавательные, досуговые.

