



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14»
Е.Л. Добронравова

приказ от 26.01.2016 № 14

Положение
об организации прогулок с воспитанниками
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 14" (далее – МБДОУ) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом МБДОУ, ООП МБДОУ и АООП МБДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в МБДОУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Основные задачи прогулок:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать реализации ООП МБДОУ и АООП МБДОУ.

2.4. В МБДОУ проводятся как традиционные (типовые) прогулки, так и тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе:

- типовая (все возрастные группы)

Типовая прогулка — максимально свободная деятельность детей с игровым и выносным материалом.

- комбинированная (все возрастные группы)

Комбинированная прогулка включает в себя: целевую прогулку (организация наблюдения детей за общественной жизнью и явлениями природы и за пределами прогулочного участка (с 4 лет), на территории МБДОУ) и

свободную деятельность. Проводится в сочетании с играми, спортивными занятиями, трудом, индивидуальной работой.

- спортивная (1-2 раза в месяц, старший дошкольный возраст.)

Спортивная прогулка – особый вид прогулки, в которой разнообразные виды детской деятельности на прогулке объединяются спортивной тематикой. Акцент в ходе проведения прогулки делается на формировании физических качеств, воспитании интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Каждый вид тематической прогулки содержит обязательные компоненты типовой прогулки и длится от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20-25 минут в старшем возрасте.

3. Требования к содержанию прогулки

3.1. Прогулка состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

3.2. Последовательность проведения структурных элементов прогулки необходимо варьировать в зависимости от:

- предшествующей деятельности детей (например, после физкультурного занятия целесообразнее в начале прогулки провести наблюдение, после занятий по математике и развитию речи — подвижные игры).

- от времени года (в холодный период времени предусматривается проведение игр с большой подвижностью детей).

- от индивидуально-возрастных особенностей детей (в младшем возрасте целесообразнее начать прогулку с наблюдения, в старшем – с игры и т.д.)

3.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20-25 минут в старшем возрасте и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

3.4. Содержание прогулок определяется ООП МБДОУ и АООП МБДОУ с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, строится в соответствие с календарным планированием в каждой возрастной группе.

3.5. Организация наблюдений:

3.5.1. В раннем и младшем возрасте наблюдения должны занимать не более 7-10 минут и быть яркими, интересными, в старшем возрасте наблюдения

должны составлять от 15 до 25 минут. Проводить их надо ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассмотрения.

3.5.2. Организуя наблюдения, воспитатель должен соблюдать следующую последовательность:

1. установка фактов
2. формирование связей между частями объекта
3. накопление представлений у детей
4. проведение сопоставления
5. подведение итогов, выводы и установка связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.

3.6. Организация двигательной активности.

3.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения: в раннем и младшем возрасте – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. В старшем дошкольном возрасте подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями (катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах) или спортивными играми (пионербол, бадминтон, футбол, хоккей).
- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.
- индивидуальную работу с воспитанниками.

3.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Воспитатель перед выходом на прогулку, должен ориентироваться на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

3.6.3. Нельзя допускать во время прогулки длительного нахождения воспитанников без движений.

3.6.4. Особое внимание следует уделять детям со сниженной подвижностью, детям с ограниченными возможностями здоровья, а малоинициативных детей следует вовлекать в подвижные игры.

3.6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка.

3.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательнo-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью воспитатель должен заблаговременно подготовить все необходимые материалы и оборудование.

3.8. Организация трудовых поручений: трудовые поручения должны быть посильными и интересными детям, разнообразными и не должны превышать по длительности 5-19 минут в младшем возрасте и 15-20 минут в старшем возрасте.

3.9. Организация самостоятельной деятельности детей. Структурные компоненты прогулки должны проходить на фоне самостоятельной деятельности всех детей, которая занимает основную часть времени пребывания детей на свежем воздухе. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: предлагать разнообразный дидактический и игровой материал, знакомить с вариантами использования пособий и материалов в соответствии с их характером и назначением, осуществлять постоянный контроль за безопасностью деятельности детей на протяжении всей прогулки.

4. Требования к продолжительности прогулки

4.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно.

4.2. Прогулки организуются:

- В холодный период 2 раза в день: в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).
- В теплый период – во время приема детей, в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).

4.3. Время выхода воспитанников на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего МБДОУ.

4.4. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет

- в холодный период 3–4 часа.
- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

4.5. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.

4.6. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.7. На основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) решение об отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий или медицинская сестра и доводится до сведения воспитателей.

4.8. В случае отмены прогулок в МБДОУ с воспитанниками организуются различные виды деятельности, компенсирующие недостаток двигательной активности в функциональных помещениях и группах МБДОУ.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания и детей с ОВЗ;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала МБДОУ;
- детей с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а уводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Возвращение детей с прогулки осуществляется по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей (детей с ослабленным здоровьем; дети, вышедшие на прогулку раньше). Дети второй подгруппы (вышедшие на улицу позднее) продолжают гулять еще в течение 10—15 мин с воспитателем, а затем возвращаются в группу.

5.1.4. Помощник воспитателя помогает детям раздеться, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети с помощником воспитателя спокойно идут в умывальную комнату для проведения гигиенических процедур.

6. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков

МБДОУ для проведения прогулок

6.1. Прогулки в МБДОУ проводятся на индивидуальной групповой прогулочной площадке с верандой для защиты детей от осадков и солнца, оборудованием для игр с песком и водой, игровым и спортивным оборудованием, местом для хранения выносного и игрового материала.

6.2. Игрушки, игровое оборудование, используемое на прогулке, хранятся на прогулочных верандах, в сараях.

6.3. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

7. Требования безопасности при организации прогулок на участках МБДОУ

7.1. Ежедневно, перед выходом детей на прогулку, воспитателями проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

7.2. Перед выходом на прогулку работники МБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви, обучающихся погодным условиям.

7.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы воспитанники не уходили за пределы территории МБДОУ. В случае самовольного ухода воспитанника с территории МБДОУ воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ.

7.4. В процессе прогулки воспитатель должен учить воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

7.5. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.

7.6. Педагог не должен допускать использования в детских играх острых, колющих, режущих предметов, сломанных игрушек.

7.7. При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона помощнику воспитателя, который должен выйти и забрать ребенка с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

7.8. При выборе игр педагог должен учитывать психофизиологические особенности воспитанников данного возраста, площадь прогулочного участка, а так же погодные условия.

7.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью воспитанников.

7.10. О каждом несчастном случае с воспитанником МБДОУ воспитатель должен немедленно известить заведующего МБДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично, скрепляется печатью МБДОУ.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Принято:

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 14»

Протокол № 02

от « 22 » сентября 20 16 г.