

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14»  
(МБДОУ «Детский сад № 14»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 14»  
(протокол от 18 апреля 2024г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»  
Добронравова Е.Л.  
Приказ № 99 от 18 апреля 2024 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 14»**  
**за 2023 год**

## Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть .....	3
I. Сведения об организации .....	3
II. Оценка системы управления организации .....	3
III. Оценка образовательной деятельности .....	5
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
V. Оценка кадрового обеспечения .....	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
VII. Оценка материально-технической базы .....	21
Показатели деятельности организации.....	22

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МБДОУ «Детский сад № 14»)
Лицензия	От «13» мая 2016 года, № 567 (серия 52 ЛО1 № 0003858)
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Приказ управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 17.01.2023 г. № 26/п
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Городецкого муниципального округа
Год основания	1987Год
Юридический адрес	606502, Нижегородская обл., Городецкий район, г.Городец, пл.Пролетарская, д.22
Фактический адрес	606502, Нижегородская обл., Городецкий район, г.Городец, пл.Пролетарская, д.22
Телефон	8(83161) 9-17-01
e-mail	ds14_grd@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ds14gor.dounn.ru">http://ds14gor.dounn.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Добронравова Елена Леонидовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в апреле 1987 года. Проектная наполняемость на 262 места. Общая площадь здания 2159,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1254 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада:**

Режим пребывания детей в образовательной организации – режим полного дня

12- часовое пребывание: с 6.30 до 18.30,

10,5- часовое пребывание: с 7.00 до 17.30, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации – финансово-хозяйственной деятельности – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Проведены педагогические советы: Март 2023 г. – «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»; Май 2023 г.– «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»; Август 2023 г.– «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»; Декабрь 2023 г. – «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ООП ДОУ»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Проведены общие собрания работников: • Январь 2023 г. – «Санитарное состояние помещений и сохранность имущества»; Март – 2023 г. – «Культура общения в ДОУ»; Май 2023 г. – «О работе в летне-оздоровительный период и профилактике желудочно-кишечных заболеваний»; • Сентябрь 2023 г. – «Итоги летней оздоровительной работы.

Готовность групп к новому учебному году»;  
Ноябрь 2023г. – «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14»,
  - адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями МБДОУ «Детский сад №14»,
  - адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад №14»,
- которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2023года детский сад посещает 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Часы пребывания
II группа раннего возраста	2	2 – 3	41	10,5
Младшая группа	2	3 – 4	42	10,5
Средняя группа	2	4 – 5	47	12
Старшая группа	2	5 – 6	49	12
Подготовительная группа	2	6 – 7	49	12
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	3 – 7(8)	8	12
Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени	1	3 – 7(8)	6	12

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (П.3.2.3.) при реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №14» проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Такая оценка проводилась в начале учебного года (сентябрь), в группах раннего возраста (декабрь) и в конце учебного года (май) по критериям реализации Планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ.

Результаты педагогической диагностики отражены в дневниках индивидуального сопровождения воспитанников ДОУ и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка результативности индивидуального развития воспитанников групп общеразвивающей направленности (в количестве 216 детей, что составляет 84% от общего числа воспитанников дошкольного учреждения), составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДОУ планируемым результатам освоения программы применительно к каждому возрасту по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Фиксация результатов ведется с помощью цветowych индикаторов:

**зеленый:** образовательная область освоена полностью, все показатели у ребенка сформированы, проявляются ярко, отмечается результативность в освоении ООП – завершена стадия формирования

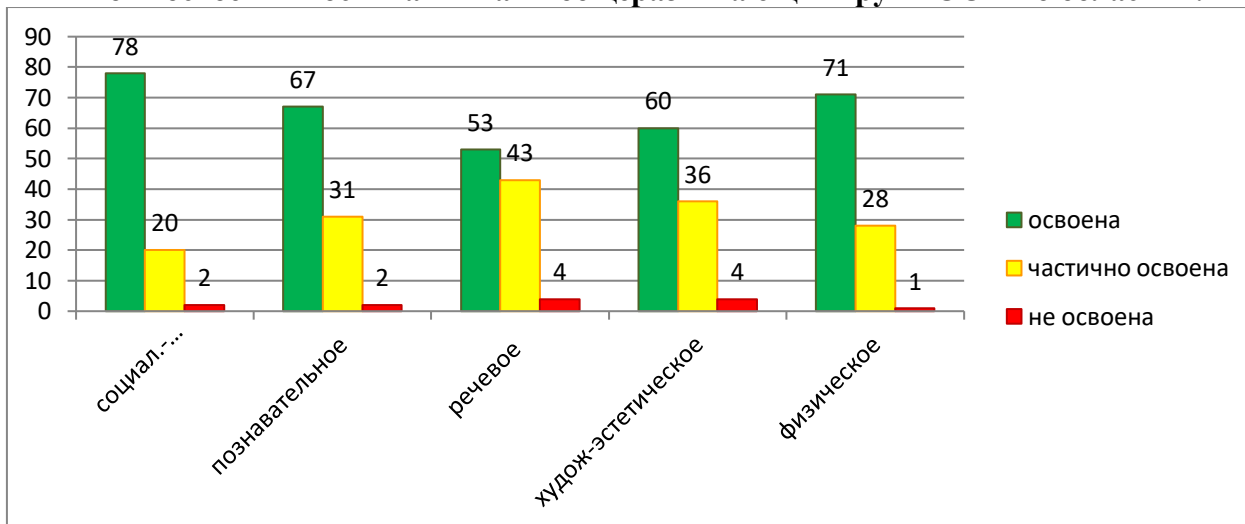
**желтый:** образовательная область освоена не полностью, показатели проявляются нестабильно, неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты) - находится на стадии формирования

**красный:** образовательная область не освоена, показатели почти не проявляются в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты, необходима помощь ребенку в данном направлении развития.

Вывод об уровне освоения программы в целом делается по средним показателям освоения образовательных областей и является условным.

Анализ результатов освоения программного материала показал, что в итоге 2022-2023 учебного года содержание основной образовательной программы усвоили полностью 69% воспитанников, и 29% частично. Число воспитанников, не освоивших содержание программы составляет 2% (5 детей раннего возраста по причине индивидуальных особенностей, проблем со здоровьем, а также не стабильного посещения ДОУ). Эти воспитанники будут осваивать программный материал для раннего возраста и в следующем учебном году). Результаты представлены в диаграмме.

#### Итоги освоения воспитанниками общеразвивающих групп ООП по областям:



На основании анализа данных итоговой диагностики можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательную программу освоили полностью 78% воспитанников. Образовательная программа освоена частично у 20 % воспитанников. Низкий показатель освоения у 2 % воспитанников (4 ребенка, группы раннего возраста). Особого внимания требует работа воспитателей по формированию коммуникативных способностей и развитию навыков безопасного поведения воспитанников.

В образовательной области «Познавательное развитие» образовательную программу освоили полностью 67% воспитанников, частично - 31 % Не освоили - 2% воспитанников (5 детей, группы раннего возраста). Особого внимания требует работа воспитателей по развитию познавательно-исследовательской деятельности, развитию воображения и творческой активности, а также формированию представлений дошкольников об обществе и государстве, культуре и истории.

В образовательной области «Речевое развитие» образовательную программу освоили полностью 53 % воспитанников. Образовательную программу освоили частично 43% воспитанников. Не освоили - 4 % воспитанников (8 детей, группы раннего возраста). Не полное освоение образовательной области обусловлены следующими причинами:

- задержка речевого развития у детей раннего и дошкольного возраста
- нарушения звукопроизношения у многих воспитанников



- недостаточно сформированная связная монологическая речь

Воспитателям необходимо уделять внимание развитию у детей речевой активности, формированию предпосылок грамотности, а также активно связывать устную речь с письменной.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательная программа освоена полностью 60% воспитанников. Образовательная программа освоена частично 36%, не освоили-4% (8 детей, группы раннего возраста). Наибольшие затруднения воспитанников отмечены в изобразительной деятельности, аппликации. Они обусловлены снижением ручной умелости у дошкольников, недостаточным развитием мелкой моторики. Кроме того, родителями уделяется слишком мало времени и внимания самостоятельной творческой деятельности дошкольников.

Воспитателям необходимо больше внимания уделять художественному конструированию и моделированию, знакомству дошкольников с миром искусства, а также развитию театрально-словесного творчества.

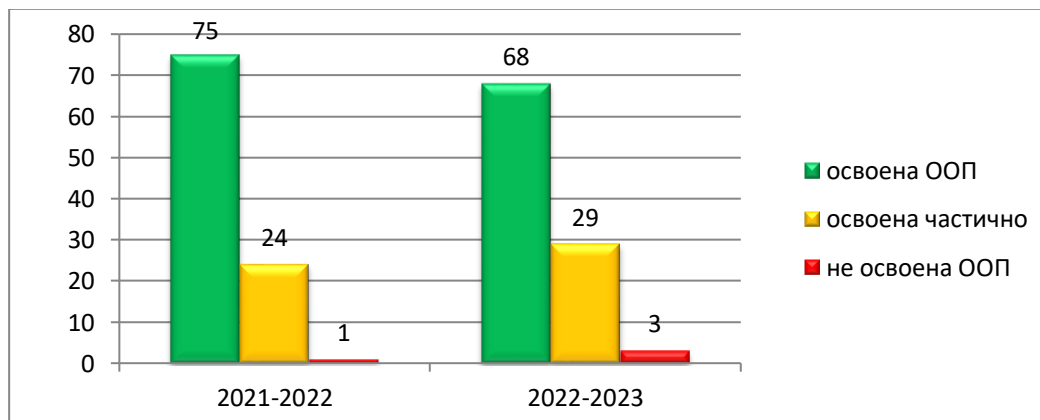
В образовательной области «Физическое развитие» образовательную программу освоили полностью 71% воспитанников, освоили частично 28% воспитанников. Не освоил программный материал 1 % воспитанников (1 ребенок группа раннего возраста, т.к. большую часть учебного года детский сад не посещал, по семейным обстоятельствам).

Таким образом, наибольший процент освоения программы отмечен в ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 78% и «Физическое развитие» - 71% Чуть меньше процент освоения ОО «Познавательное развитие» - 67% Хорошие результаты обусловлены рядом условий, способствующих повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Прежде всего, это рост профессионального мастерства педагогов в плане использования инновационных технологий и методик, среди которых проектная деятельность, игровые технологии, экспериментирование, использование информационных технологий.

Высокий процент освоения ОО «Физическое развитие» объясняется встроенной системой физкультурно-оздоровительной работы, высокой квалификацией инструктора по физической культуре, который ведет планомерную и систематическую работу и с детьми, и педагогами и с родителями воспитанников.

Наименьший процент освоения воспитанниками ДОО показателей образовательной программы отмечен в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» - 60% и «Речевое развитие» - 53% Такие результаты объясняются общим снижением в детской среде самостоятельности, а также ручной умелости. У детей наблюдается снижение интереса к традиционным видам изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), требующим достаточной усидчивости, развитой мелкой моторики. Кроме того, педагогами недостаточно уделяется времени на конструктивно-модельную деятельность и художественный труд, способствующих формированию мелкой моторики у детей.

#### Анализ уровня освоения программы по сравнению с показателями прошлого учебного года

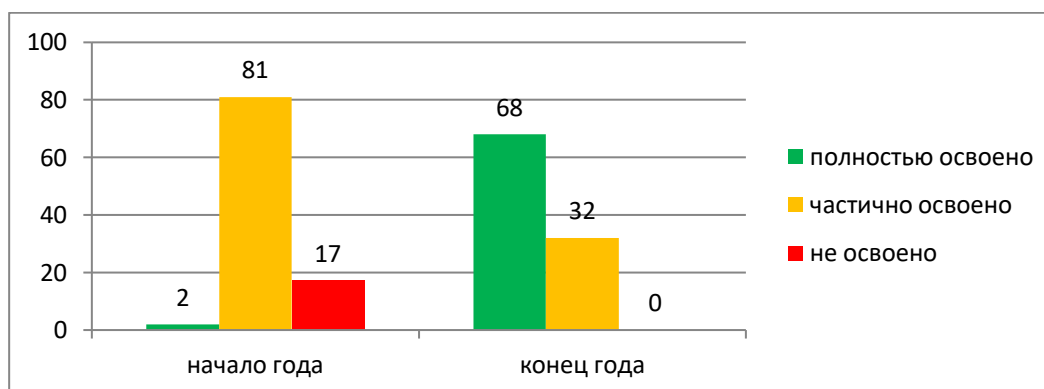




Оптимальный уровень освоения программы в 2022 -2023 учебном году показали около 75% воспитанников. Средний уровень освоения программы составил-24%, низкий - 1%

Можно сделать вывод о том, что по сравнению с прошлым годом снизился процент освоения программы на оптимальном уровне. Процент детей, не освоивших программу вырос. Наблюдается снижение результатов освоения Программы на оптимальном уровне во всех образовательных областях.

### **Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Приобщение к истокам русской народной культуры»**



Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Приобщение к истокам русской народной культуры» показал:

68 % воспитанников освоили парциальную программу полностью, 32%- частично. Не освоивших содержание программы воспитанников не зафиксировано. Показатели по освоению вариативной части программы по сравнению с предыдущим годом также снизились.

Большинство воспитанников показали положительную динамику в освоении программного материала. Однако, педагогам необходимо больше внимания уделять реализации данной программы. Необходимо вести эту работу более качественно, планомерно и систематически.

Анализируя итоги выполнения образовательной программы в целом в 2022-2023 учебном году можно дать удовлетворительную оценку работе педагогического коллектива и нацелить его на более плодотворную работу в следующем учебном году. Особое внимание следует уделить образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», особенно в группах раннего возраста и старшей группе №10 Для этого следует проанализировать условия, созданные в группах и ДОУ (предметно – развивающую среду групп и методического кабинета, качество планирования и организации образовательной деятельности во всех возрастных группах); повышать педагогическую квалификацию педагогов, нацелить педагогов на более тщательное проведение мониторинга, анализ его итогов и планирование дальнейшей индивидуальной работы с детьми и поиск эффективных форм взаимодействия с родителями.

### **Результаты мониторинга освоения воспитанниками адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.**

Анализ результатов освоения программного материала показал, что на конец учебного года 50% воспитанников адаптированную образовательную программу освоили полностью, 50% - частично.

Итоговая диагностика в мае 2023 г. показала наличие положительной динамики в освоении содержания всех образовательных областей у всех воспитанников.

Максимальная динамика в освоении программного содержания «АООП для детей с нарушениями интеллекта» отмечена в обязательной части по образовательным областям:

«Познавательное развитие» - рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками на начало учебного года:

образовательная область освоена – 0%,

освоена частично – 50%;

не освоена – 50%;

на конец учебного года:

образовательная область освоена – 50%,

освоена частично – 50%;

не освоена – 0%.

«Физическое развитие»: рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками на начало учебного года:

образовательная область освоена – 0%,

освоена частично – 67%;

не освоена – 36%;

на конец учебного года:

образовательная область освоена – 34%,

освоена частично – 66%;

не освоена – 0%.

«Речевое развитие»: рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками на начало учебного года:

образовательная область освоена – 0%,

освоена частично – 66%;

не освоена – 34%;

на конец учебного года:

образовательная область освоена – 66%,

освоена частично – 34%;

не освоена – 0%.

«Художественно-эстетическое развитие»: рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками на начало учебного года:

образовательная область освоена – 0%,

освоена частично – 50%;

не освоена – 50%;

на конец учебного года:

образовательная область освоена – 50%,

освоена частично – 50%;

не освоена – 0%.

«Социально-коммуникативное развитие»: рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками на начало учебного года:

образовательная область освоена – 0%,

освоена частично – 50%;

не освоена – 50%;

на конец учебного года:

образовательная область освоена – 67%,

освоена частично – 33%;

не освоена – 0%.

В освоении программного содержания «АООП для детей с нарушениями интеллекта» в части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ). «Театрализованные игры - занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии» отмечен рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками на начало учебного года:

программный материал освоен – 0%,  
освоен частично – 67%;  
не освоен – 33%;  
на конец учебного года:  
программный материал освоен – 67%,  
освоен частично – 33%;  
не освоен – 0%.

Невысокий показатель полного освоения содержания АОО программы требует пересмотра и доработки содержания, методов, приемов, обеспечения условий реализации АООП с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей на 2022-2023 учебный год.

Наибольший процент освоения программы отмечен в ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие» Этому способствовало ряд условий, способствующих повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом, высокая компетентность воспитателей)

Наименьший процент освоения воспитанниками ДОУ показателей- образовательной программы отмечен в образовательной области «Физическое развитие». Это может быть связано с индивидуальными особенностями воспитанников данной группы, а также неоднородностью нарушений в развитии воспитанников.

Анализируя итоги выполнения программы в прошедшем учебном году можно дать удовлетворительную оценку работе педагогов группы №9 и нацелить их на более плодотворную работу в следующем учебном году. Особое внимание следует уделить образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Для этого следует проанализировать условия, созданные в группе, качество планирования и организации образовательной деятельности, наличие методической литературы, нацелить педагогов на поиск эффективных технологий взаимодействия с детьми с ОВЗ, методик коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Оценка результативности освоения АООП воспитанниками группы компенсирующей направленности №5 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в количестве 7 человек) составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДОУ планируемым результатам освоения программы применительно к возрасту по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Итоговая диагностика в мае 2023 г. показала наличие устойчивой положительной динамики в освоении содержания всех образовательных областей у большинства воспитанников.

Стабильная динамика в освоении программного содержания «АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» отмечена в группе № 5 (НОДА) по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»: рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками на начало учебного года:

образовательная область освоена – 0%,  
освоена частично – 43%;  
не освоена – 57%;  
на конец учебного года:  
образовательная область освоена – 14%,  
освоена частично – 71%;  
не освоена – 14%.

«Познавательное развитие» - рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками на начало учебного года:

образовательная область освоена – 0%,  
освоена частично – 0%;  
не освоена – 100%;  
на конец учебного года:  
образовательная область освоена – 0%,  
освоена частично – 100%;  
не освоена – 0%.

«Художественно-эстетическое развитие»: рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками на начало учебного года:

образовательная область освоена – 0%,  
освоена частично – 43%;  
не освоена – 57%;  
на конец учебного года:  
образовательная область освоена – 0%,  
освоена частично – 86%;  
не освоена – 14%.

«Физическое развитие»: рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками на начало учебного года:

образовательная область освоена – 0%,  
освоена частично – 28%;  
не освоена – 72%;  
на конец учебного года:  
образовательная область освоена – 29%,  
освоена частично – 57%;  
не освоена – 14%.

«Речевое развитие»: рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками на начало учебного года:

образовательная область освоена – 0%,  
освоена частично – 14%;  
не освоена – 86%;  
на конец учебного года:  
образовательная область освоена – 0%,  
освоена частично – 57%;  
не освоена – 43%.

В освоении программного содержания «АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» в части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ).

«Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии» в группе № 5 (НОДА) отмечен рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками:

на начало учебного года:

образовательная область освоена – 0%,  
 освоена частично – 0%;  
 не освоена – 100%;  
 на конец учебного года:  
 образовательная область освоена – 0%,  
 освоена частично – 100%;  
 не освоена – 0%.

В целом за 2022-2023 учебный год уровень освоения АООП в группе № 5 (НОДА) составил на конец учебного года:

полное освоение программы – 0%,  
 частичное освоение программы – 86%;  
 программа не освоена – 14%. (1 ребенок)

По результатам мониторинга выявлена проблематика при усвоении программного содержания в ОО «Речевое развитие», что связано с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями детей: - в группе №5 – у 100% воспитанников диагностируется отсутствие речи либо тяжелые системные нарушения речи, низкий уровень коммуникативных средств. В этом плане следует активизировать работу по созданию базовых предпосылок к развитию коммуникации у детей с отсутствием речи, при этом активнее использовать технологии альтернативной и дополнительной коммуникации.

За указанный период отмечены позитивные изменения в освоении детьми содержания программы по музыкальному развитию. Адаптация музыкальным руководителем Филипповой Н.С. содержания обучения, методов и приемов с учетом потребностей неговорящих, малоподвижных детей и воспитанников с выраженными двигательными ограничениями, ТМНР и РАС показал свои результаты.

Коррекционно-образовательную деятельность педагогов групп компенсирующей направленности для детей с НОДА в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной, так как итоговые показатели освоения АОО программы воспитанниками содержат положительную динамику.

Дальнейшая оптимизация работы в группе компенсирующей направленности будет строиться с учетом полученных данных мониторинга.

#### **Воспитательная работа**

В течение 2022-2023 года в ДОУ велась реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За учебный год педагогами ДОУ проведены все запланированные воспитательные мероприятия:

<b>Праздники и развлечения</b>		
Зимний спортивный праздник	Январь	Инстр. по физ. культуре
«Рождественские посиделки»		Муз.рук-ли
Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества»	Февраль	Инстр. по физ. культуре
«Маме в день 8 Марта»	Март	Муз.рук-ли
Весенний праздник	Апрель	Муз.рук-ли
Музыкально-спортивное развлечения, посвященные 9 Мая	Май	Муз.рук-ли
Выпускной балл	Май	Муз.рук-ли, воспитатели
«Лето, чудная пора!!!» - праздник ко дню защиты детей	Июнь	Инстр. по физ. культуре
Летний спортивный праздник	Июль	Муз.рук-ли
		Муз.рук-ли

<p>«День знаний» «Здравствуй детский сад!» тематическое развлечение «Праздник Осени»</p> <p>«Новогодний праздник» Тематические развлечения досуги</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Инстр. по физ. культуре, воспитатели Муз.рук-ли, воспитатели Муз.рук-ли</p>
<p><b>Выставки и конкурсы</b> «Зимушка-зима». Выставка творческих работ. «Аллея Славы»-фото-выставки к дню защитника Отечества «К нам весна шагает» выставка детских рисунков «Пасхальная открытка». Выставка творческих работ. Конкурс детских рисунков к Дню Победы «Я помню, я горжусь!» Выставка детского рисунка «Как мы любим лето!»</p> <p>Областной конкурс профориентации «Беби-скиллз»</p> <p>Районный спортивный фестиваль «Малышиада»</p> <p>Конкурс «Эколята –молодые Защитники Природы» Районный фестиваль детских рисунков на асфальте «Осень-яркая пора!» Выставка детского рисунка Фото-выставка «Наша здоровая семья» Зимушка-зима». Выставка творческих работ.</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>по согласованию с ГГК по плану УО и МП</p> <p>июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p><b>События</b> День Космонавтики Акция «Зажги синим» Акция «Окна Победы» День России День народных художественных промыслов День Знаний День дошкольного работника День пожилых людей День отца День народного единства День Матери Акция «Свет Милосердия» приуроченной к дню инвалидов</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>

**Вывод:** в следующем учебном году необходимо совершенствовать Рабочую программу воспитания ДОУ с опорой на результаты внутренней оценки качества образования, а также с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования; вовлекать семьи воспитанников в разработку и реализацию данной программы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей

Количество детей	Количество родителей	Дифференциация по образованию			Дифференциация по социальному статусу			
		высшее	средн/ спец	средн ее	служащие	рабочие	предприниматели	Не работают самозанятые
244	459	215	190	58	250	111	38	64



По составу				По материальному обеспечению			По социальному благополучию	
полные	не полные	многодетные	опекунство	полное обеспечение	среднее обеспечение	малообеспеченные	благополучные	неблагополучные
221	23	46	7	77	162	4	241	3

По результатам анкетирования, социальный портрет семей образуется в основном из полных благополучных семей. Большинство родителей имеют высшее и среднее специальное образование и являются рабочими и служащими.

Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

ДОУ посещают дети различных национальностей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Такая социальная характеристика семей предполагает индивидуально-дифференцированный подход в организации сотрудничества с родителями.

В Федеральном государственном стандарте большое внимание уделяется взаимодействию с родителями, как участниками образовательных отношений.

Основная цель, которая была поставлена перед нашим дошкольным учреждением на 2022-2023 учебный год: вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ посредством разнообразных форм взаимодействия семьи и детского сада.

Для решения поставленных задач планировалось использовать следующие активные формы взаимодействия с родителями:

- Анкетирования и опросы.
- Общие и групповые родительские собрания,
- Консультации, папки-передвижки, буклеты, памятки,
- Заседания родительского комитета Учреждения.
- Индивидуальные беседы и консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.
- Организация совместных праздников, развлечений, конкурсов и выставок.
- Информация на стендах в группах и на территории Учреждения.
- Размещение информации на сайте Учреждения, на официальной страничке ВКонтакте, в родительских чатах.

В 2022-2023 учебном году продолжил функционировать консультационный центр, созданный для семей, имеющих детей в возрасте от 2 лет до 7 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольную организацию.

Квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и опытные воспитатели в течение года консультировали родителей по вопросам, касающимся воспитания и развития ребёнка - дошкольника, информировали об организации в домашних условиях занимательной деятельности по развитию речи, мышления, творческих способностей, способствующей успешной социализации и подготовке к школе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в Учреждении создана система оценки качества образования.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:



- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада и педагогические работники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

### **Январь 2023 г.**

– Участие в рождественском фестивале народного творчества Городецкого Федоровского мужского монастыря. (Дипломы участников -19 шт)

-Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» Дипломы участников.(педагоги: Осипова Н.Е., Филиппова Н.С., Громова М.Н., Шитцова А.А., Татаринцева А.П., Шарапова Н.К.)

-участие в муниципальном конкурсе «Защитим ель»(2 грамоты за 1 место, грамота за 2 место. Воспитатель Горбунова А.А.)

### **Февраль 2023 г.**

-участие в муниципальном конкурсе «Лучшая семья года» (2 семьи, благодарственные письма семьям Крикунов и Трохачевых)

### **Март 2023 г.**

-участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023» (диплом лауреата Филиппова Н.С)

-участие в областном открытом творческом конкурсе детских рисунков для детей с особыми образовательными потребностями «Другой взгляд» (2 сертификата участника. Воспитатель Соболева С.В.)

### **Апрель 2023 г.**

– Участие в районной акции «Зажги синим!»

– Участие в районном творческом конкурсе талантов среди педагогических работников ОО Городецкого муниципального района «Профсоюзная весна-2023» (Филиппова Н.С. лауреат 3 ст., Приваловская Л.В дипломант 1 ст.)

-Участие в Пасхальном фестивале народного творчества (Дипломы 1,2, 3 степени --7 шт. и дипломы участников 23 шт.)

-Международный чемпионат BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (Диплом 3 степени в номинации Художественная роспись по дереву» Чикова Кира)

### **Май 2023 г.**

– Участие областном фестивале «Моя профессиональная карьера» (Громова М.Н., Трохачева Вика, Федченкова Милана)

-XIV районный фестиваль – конкурс «Звезда победы 2023» (2 диплома участников фестиваля)

-муниципальный фестиваль патриотической песни «Битва хоров» (диплом за победу, диплом за участие)

- участие в муниципальном фестивале семейного творчества «Искусство быть семьей» (участники-4 семьи, диплом победителя –семья Жилиных 1 мест)
- участие в муниципальном этапе Международного детского экологического конкурса «Изменение климата глазами детей-2023» (5 участников)
- участие в районном фестивале детского рисунка на асфальте «Любимый детский сад».
- II конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг», посвященный сельскому хозяйству (1 участник)

#### **Июнь 2023 г.**

- участие в муниципальном конкурсе среди МБДОУ на лучшую разработку экологической тропы
- участие в городском благотворительном фестивале, посвященном Дню России и празднику микрорайона "Центральный". Мастер-класс «Бумажные фантазии».
- Участие во Всероссийском уроке Победы в рамках Всероссийской акции "Сад памяти"

#### **Сентябрь 2023 г.**

- Участие в Муниципальнойквиз-игре #УМ(«Умная молодежь») среди работающей молодежи

#### **Ноябрь 2023 г.**

- Фестиваль народного творчества «Через неё спасется мир» (дипломы 1, 2, 3 степени, дипломы участников (14 шт)
- Юбластной чемпионат «СтартПрофи» Диплом победителя 2 степени, дипломы участников (6шт)

#### **Декабрь 2023 г.**

- IIМеждународный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023» (диплом победителя конкурса «Экомоды»)
- Участие в городском конкурс-фестивале «Наши пернатые друзья» (дипломы победителей 1,2,3 место)
- Участие в межмуниципальном конкурсе «Защитим ель»
- Рождественский фестиваль народного творчества

Согласно полученным данным по результатам анкетирования родительской общественности, которое проводилось в декабре 2023 о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «Детский сад №14», детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей.

Результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности работой детского сада свидетельствуют о следующем:

90% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации

84%% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

82% опрошенных удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)

95% опрошенных, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию

96% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)

70% пользовались дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)

98% родителей удовлетворены удобством графика работы организации.

96% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

95% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

84% родителей вовлечены в жизнедеятельность ДОО в целом?

45 % родителей чувствуют свою вовлеченность в определение направлений развития в ДОО (принципов, стратегических целей, направлений развития), в процесс создания, совершенствования образовательной программы ДОО;

43% отмечают вовлеченность в процесс освоения ребенком новых знаний, умений и навыков, участвуют в образовательных мероприятиях детского сада.

47% -считают себя вовлеченными в процесс создания/совершенствования условий дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

57%-в обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода за ребенком.

77%- в процесс проектирования и создания, совершенствования предметно-пространственной среды детского сада и в процессы управления и развития детского сада.

82% опрошенных родителей удовлетворены качеством образовательной программы и 85% - качеством образовательного процесса,

83% - удовлетворены образовательными условиями,

77%- условиями получения образования лиц с особыми возможностями здоровья и инвалидами,

83% удовлетворены качеством взаимодействия с родителями, столько же повседневным уходом, безопасностью.

81% высказали удовлетворенность качеством управления и развития организации

Результаты анкетирования позволили сделать вывод, что

1. Большинство опрошенных родителей/законных представителей воспитанников удовлетворены открытостью, полнотой, доступностью информации о деятельности ДОО, пользуются официальным сайтом ДОО и информационными стендами в помещении организации. Большая часть опрошенных пользовались дистанционными способами взаимодействия с работниками ДОО и удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников.

2. Большинство опрошенных родителей/законных представителей воспитанников удовлетворены удобством графика работы ДОО и условиями оказания услуг в целом. 94% из них готовы рекомендовать МБДОО «Детский сад №14» родственникам и знакомым.

3. Более 40% опрошенных родителей/законных представителей воспитанников отметили довольно высокую степень вовлеченности в образовательный процесс ДОО (в определение содержания обучения, в образовательные мероприятия с детьми). Более 50% опрошенных отметили, высокую степень взаимодействия с родителями и вовлеченность в процесс обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода за детьми.

Однако необходимо больше вовлекать родителей в процесс управления и развития ДОО, обсуждения и совершенствования образовательной программы ДОО, обсуждать направления обучения воспитанников. Недостаточно родительская общественность осведомлена об условиях получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами. Необходимо включить в план соответствующие мероприятия по совершенствованию качества работы в ДОО(родительские собрания, консультации, семинары)

4. Более 80% опрошенных родителей/законных представителей воспитанников отметили довольно высокую степень удовлетворенности качеством работы в учреждении, соответствующую базовому уровню качества и выше.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада 29 человек, из них 6 специалистов.

<b>Дифференциация по специальности:</b>	<b>Количество</b>
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
учитель-логопед	1
учитель-дефектолог	1
педагог-психолог	1
воспитатель	22

<b>Дифференциация по образованию:</b>	<b>Количество</b>
высшее профессиональное	18 – 62 %
среднее профессиональное	11 – 38%
<b>Дифференциация по квалификации:</b>	<b>Количество</b>
высшая;	3 – 10%
первая;	22 - 76%
соответствие должности	4–14%
<b>Дифференциация по стажу:</b>	<b>Количество</b>
0 - 2 лет	2 -7%
3 - 5 лет	2- 7%
6 - 10 лет	4- 14%
11 - 15 лет	4- 14%

Все педагогические работники МБДОУ «Детский сад №14» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении более 20 лет (17 педагогов – 58%). Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. 25 человек – 86 %, педагоги первой и высшей квалификационной категории.

Уверенно владеют персональным компьютером и активно используют его в своей профессиональной деятельности 29 педагогов (100%), 27 педагогов имеют личные сайты.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной и адаптированных образовательных программам ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендуемых для планирования воспитательно-образовательной работы. Педагоги имеют возможность пользоваться и электронными ресурсами. В методическом кабинете создана довольно обширная медиатека, где собраны презентации для детей, родителей и педагогов, интерактивные развивающие пособия и игры для детей, аудиозаписи и видеоматериалы.

В детском саду осуществляется подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

МБДОУ «Детский сад №14» обеспечен информационной базой: имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт Учреждения.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственный за ведение сайта регулярно размещает информацию о событиях, проходящих в Учреждении, обновляет нормативно-правовую документацию, обеспечивает работу «обратной связи» с посетителями сайта.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Регулярно приобретается методическая литература для планирования и проведения образовательной деятельности по основной образовательной программе и адаптированным образовательным программам.

Детский сад оснащён:

- автоматической системой пожарной сигнализации АПС, которая выведена на пульт пожарной охраны г. Городца;
- тревожной кнопкой с выходом на пульт ОВО;
- наружным видеонаблюдением – 3 камеры;
- приобретены огнетушители в помещения учреждения – 5 штук.

Администрация Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения материальной базы.

Основными помещениями детского сада являются:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- сенсорная комната;
- музей народного искусства;
- костюмерная;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

Оборудование помещений соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и



оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада соответствует типовому проекту:

- 12 прогулочных участков с открытыми верандами;
- спортивная площадка;
- колясочная;
- специально оборудованная площадка для изучения правил дорожного движения.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Ежегодно разбиваются цветники на прогулочных участках и по периметру здания Детского сада, на летнее время на территории детского сада устанавливается экологическая тропа.

В 2023 году приобретены деревянные кровати в группы № 4 и №10.

На пищеблок приобретена электрическая мясорубка МИМ-600 и сковорода опрокидывающая СЭЧ-0,25. А также приобретена спецодежда для сотрудников пищеблока.

Проведен косметический ремонт в группах №1, №5 и на пищеблоке. В прачечную был приобретен утюг для глаженья белья.

Для проведения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в 2023 году приобретено следующее оборудование:

- шкафы для методических пособий и игрушек в кабинет учителя-логопеда;
- учебно-наглядное пособие «Эколята» по экологическому воспитанию;
- методическая литература для педагогов;
- канцелярские товары для детей (альбомы, краски, карандаши цветные, кисти, пластилин, ножницы, цветная бумага и картон, тетради, клей, фломастеры);
- канцелярские товары для сотрудников детского сада.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в детский сад были приобретены:

- рециркуляторы закрытого типа для обеззараживания воздуха на пищеблок в количестве 2-х штук;
- дезинфицирующие и антисептические средства (ежеквартально).

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, обеспечить устойчивое интернет-соединение в помещениях детского сада для обеспечения полноценного доступа сотрудников и воспитанников к электронным образовательным ресурсам. Также, планируется приобретение методической литературы, необходимой для реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/79 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 7%
1.8.2	Первая	21 человек /72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	30 человек/ 100%



	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 242 человека (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м /2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности Детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14» \_\_\_\_\_

Е.Л.Добронравова

