Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»
(МБДОУ «Детский сад № 14»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 14»
(протокол от 26 марта 2020 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «МБДОУ Детский сад № 14»
_____ Е.Л.Добронравова
Приказ № 93 от 26 марта 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14»

2019 год

Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть …….	3
I. Сведения об организации ……..	3
II. Оценка систему управления организации …….	3
III.Оценка образовательной деятельности ……..	5
IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…...	8
V.Оценка кадрового обеспечения ……	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…...	11
VII.Оценка материально-технической базы …….....	11
Показатели деятельности ……..	13

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МБДОУ «Детский сад № 14»)
Лицензия	От «13» мая 2016 года, № 567 (серия 52 Л01 № 0003858)
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Приказ управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 23.10.2015г. №568/п
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики Городецкого муниципального района
Год основания	1987год
Юридический адрес	606502, Нижегородская обл., Городецкий район, г.Городец, пл.Пролетарская, д.22
Фактический адрес	606502, Нижегородская обл., Городецкий район, г.Городец, пл.Пролетарская, д.22
Телефон	8(83161) 9-17-01
e-mail	mdou.ds14@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds14gor.dounn.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Добронравова Елена Леонидовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в апреле 1987 года. Проектная наполняемость на 262 места. Общая площадь здания 2159,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1254 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Режим пребывания детей в образовательной организации – режим полного дня (12-часовое пребывание) с 6.30 до 18.30, (10,5- часовое пребывание) с 7.00 до 17.30, (24-часовое пребывание) с 6.30 до 6.30, при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации – финансово-хозяйственной деятельности – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений Проведены педагогические советы: Март 2019 г. – «Поддержка детской инициативы один из основных принципов ФГОС»; Май 2019 г.– «Итоги работы за 2018-2019 учебный год и перспективы на будущее»; Сентябрь 2019 г.– «Основные направления работы ДОО на учебный год»; Декабрь 2019 г. – «Приобщение дошкольников к основам театральной культуры».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Проведены общие собрания работников: Январь 2019 г. – «Профилактика и снижение заболеваемости. Об итогах работы за 2018 год»; Март – 2019 г. – «Санитарное состояние помещений и сохранность имущества. Культура общения в коллективе»; Май 2019 г. – «О работе в летне - оздоровительный период и профилактика желудочно-кишечных заболеваний»;

	Сентябрь 2019 г. – «Итоги летней оздоровительной работы. Готовность групп к новому учебному году»; Ноябрь 2019 г. – «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных: основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью лёгкой степени МБДОУ «Детский сад №14», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад №14», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 267 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Часы пребывания
II группа раннего возраста	2	2 – 3	42	10,5
Младшая группа	2	3 – 4	47	10,5
Средняя группа	2	4 – 5	50	12
Старшая группа	2	5 – 6	53	12
Подготовительная группа	2	6 – 7	58	12
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	3 – 7(8)	8	12
Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени	1	3 – 7(8)	9	24

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики отражены в дневниках индивидуального сопровождения воспитанников Детского сада и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка результативности индивидуального развития воспитанников групп общеразвивающей направленности (в количестве 232 ребенка, что составляет 87% от общего числа воспитанников дошкольного учреждения), составлена на основе анализа

соответствия развития воспитанников ДОО планируемым результатам освоения программы применительно к каждому возрасту по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Фиксация результатов ведется с помощью цветовых индикаторов:

зеленый: образовательная область освоена, все показатели у ребенка сформированы, проявляются ярко, отмечается результативность в освоении ООП – завершена стадия формирования

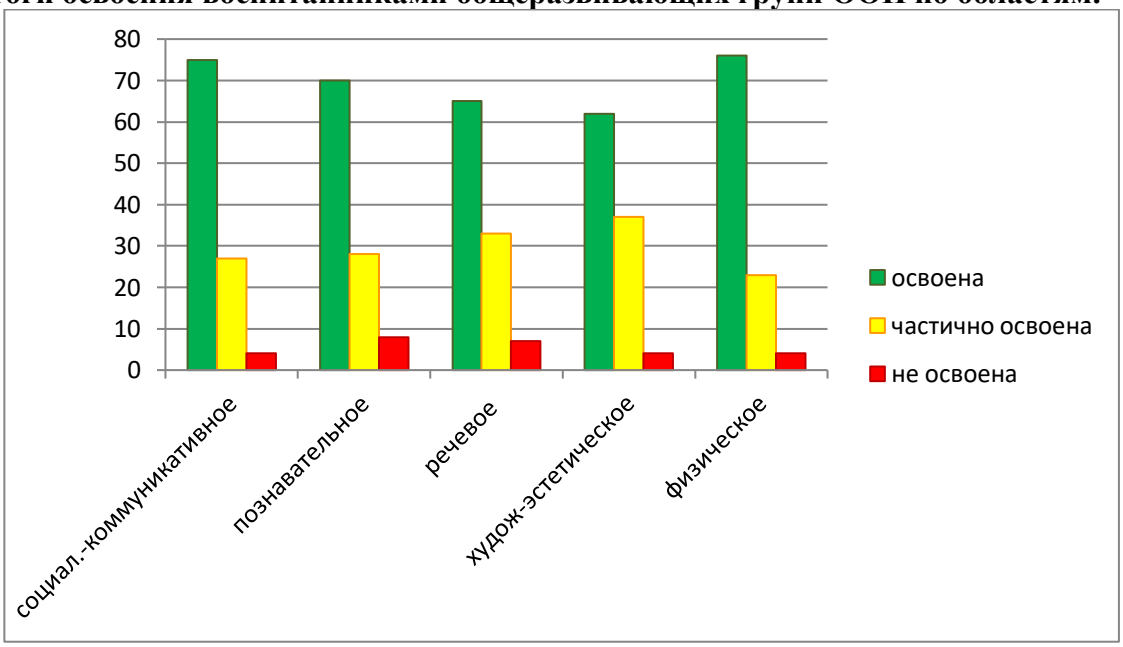
желтый: образовательная область освоена не полностью, показатели проявляются нестабильно, неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты) - находится на стадии формирования

красный: образовательная область не освоена, показатели почти не проявляется в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты, необходима помощь ребенку в данном направлении развития.

Вывод об уровне освоения программы в целом делается по средним показателям освоения образовательных областей и является условным.

Анализ результатов освоения программного материала показал, что на конец учебного года детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен полностью и частично. Число воспитанников, не освоивших содержание программы, составляет 0.4% (1 ребенок). Результаты представлены в диаграмме.

Итоги освоения воспитанниками общеразвивающих групп ООП по областям:



На основании анализа данных итоговой диагностики можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательную программу освоили полностью 75% воспитанников. Образовательная программа освоена частично 27% воспитанников. Низкий показатель освоения у 0,4% воспитанников (1 ребенок). Особого внимания требует работа воспитателей по формированию правил безопасности в различных жизненных ситуациях, в частности правил дорожной безопасности.

В образовательной области «Физическое развитие» образовательную программу освоили полностью 76% воспитанников. Образовательную программу освоили частично 23% воспитанников. Не освоили – 0.4% (1 ребенок). В части сформированности умения сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отмечены затруднения.

В образовательной области «Познавательное развитие» образовательная программа освоена полностью 70% воспитанников, частично – 29%. Не освоили – 0, 8%

воспитанников (2 ребенка). Наибольший процент детей, частично реализовавших образовательную программу, отмечен в деятельности, связанной с формированием некоторых элементарных математических представлений и формированию представлений об окружающем. Сформированность представлений о чередовании времен года и частей суток находится на самом низком уровне освоенности детьми.

В образовательной области «Речевое развитие» образовательную программу освоили полностью 66% воспитанников. Образовательную программу освоили частично 33% воспитанников. Не освоили – 0.7% воспитанников (2 ребенка). Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области, отмечен в разделе звукопроизношение и формирование связанной речи.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательная программа освоена полностью 62% воспитанников. Образовательная программа освоена частично 37%. Не освоили – 0.4% (1 ребенок). Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области, отмечен в части освоения детьми навыков изобразительной и театрализованной деятельности.

Анализируя педагогическую диагностику можно сказать, что все группы на конец учебного года показали положительную динамику в освоении образовательной программы в течение года.

Востребованность выпускников.

В 2019 году количество выпускников составило 55 человек. В общеобразовательную школу поступил 51 выпускник (92,7%), в коррекционные школы-интернаты поступили 4 выпускника (7,3%).

Информация о выпускниках ДОО 2019 года:

– МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В.Ворожейкина» - 2 человека;
– МБОУ «Средняя школа № 2» – 31 человек;
– МБОУ «Средняя школа №4» - 1 человек;
– МБОУ «Средней школы №5» - 8 человек;
– МБОУ «Средняя школа № 7 им. Героя России Крупинова А. А.» - 8 человек;
– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» - 1 человек;
– ГКОУ «Школа-интернат №10» – 3 человека;
– ГКОУ «Школа-интернат №9» – 1 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дифференциация семей.

По составу				**По материальному обеспечению**			**По социальному благополучию**		**Процент от общего количества воспитанников**
Полные	не полные	много детные	опекунство	полное обеспечение	среднее обеспечение	малообеспеченные	благополучные	неблагополучные	
222	17	33	5	79	162	4	244	1	
83%	6,4%	12,4%	1,9%	29,6%	60,7%	1,5%	93,4%	0,4%	

По результатам мониторинга социальный портрет семей воспитанников образуется в основном из полных благополучных семей.

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	75	28,1%

Два ребенка	142	53,2%
Три ребенка и более	50	18,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В целях эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей. Педагогом-психологом Приваловской Л.В., учителем-дефектологом Макеевой С.Н. и воспитателями проводились консультации по вопросам образования и охраны психологического и физического здоровья детей. Информирование родителей осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские уголки в группах, «папки-передвижки» узких специалистов, приложения – мессенджеры Viber и WhatsApp.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В Учреждении была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОО. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности Детского сада.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Январь 2019г.

– Участие в рождественском фестивале народного творчества Городецкого Федоровского мужского монастыря. Диплом участника фестиваля в номинациях «Декоративно – прикладное творчество».

Март 2019 г.

– Участие в районном конкурсе BabiSkills на базе ГАПОУ ГГК. Дипломы победителей в номинациях «Самый изобретательный», «Красочное оформление».

– Участие в районном спортивном фестивале «Малышиада-2019». Почетная грамота УО и МП администрации Городецкого муниципального района за 3 место.

Апрель 2019г.

– Участие в соревнованиях «Веселые старты на льду» среди воспитанников МБДОУ г. Городца. Грамота за активное участие.

Май 2019г.

– Участие в детском конкурсе рассказов «День Победы в моей семье». Грамота за участие.

– Участие в епархиальном Пасхальном Фестивале народного творчества Городецкого Федоровского мужского монастыря. Дипломы лауреатов (32 участника).

Июнь 2019г.

– Районный фестиваль детского рисунка на асфальте «Путешествие в сказку» среди дошкольных образовательных учреждений.

Результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности работой детского сада с семьей и ребенком свидетельствуют о следующем:
– 97% опрошенных родителей отметили высокую степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду и от общения с воспитателями (9 и 10 баллов по десятибалльной шкале), остальные – среднюю степень (5-8 баллов по десятибалльной шкале).
– 93% родителей отмечают хорошую организацию режима дня.
– 96% - хорошее отношение воспитателей к ребенку.
– 95% - высокий профессиональный уровень сотрудников.
– 70% - отмечают возможность участвовать в жизни детского сада.
– 64% - отмечают подготовленность ребенка к школе.
– 87% - хорошие отношения между детьми в группе.
– 78% - посещают праздники и развлечения, организуемые в детском саду.
– 58% - родительские собрания и консультации.
– 15%- участвовали в конкурсах, выставках.

Результаты анкетирования позволили сделать вывод, что родители работой детского сада в целом удовлетворены и информированы о питании, режиме работы ДОО, о повседневных делах группы и детского сада, в которых сами принимают участие.

Социальное партнёрство для Учреждения – сложившаяся система взаимодействия на договорной основе с учреждениями социально-педагогической сферы города, района и области.

В течение 2019 года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

Учреждение	**Формы работы**
МБОУ СОШ № 2	Экскурсия по школе, знакомство детей со школой
МКСКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида	Проведение досугов, семинары, круглые столы
Детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, викторин, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Центр Православной культуры Федоровскго мужского монастыря	Выставки детского творчества, досуги
Музейный комплекс г. Городца	Экскурсии в музеи, взаимопосещение интерактивных программ, мастер-классов
ГАПОУ «Городецкий Губернский Колледж»	Практика студентов на базе ДОУ. Детский конкурс «Юные профессионалы»
ГОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации педагогических кадров: курсовая подготовка, аттестация.
Детская поликлиника	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.

Сотрудничество Детского сада с объектами соц.сферы позволяет формировать у детей представления о многообразии человеческих отношений, рассказать о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут детям адекватно реагировать на происходящее в жизненных ситуациях. А самое главное – ребенок учится свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, дом, культурно - досуговые учреждения, прививается любовь к малой родине, бережное и ответственное к ней отношение. В целом считаем, что социум позволяет

решать задачи разностороннего развития ребёнка, осуществлять приоритеты детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 30 человек, из них 5 специалистов.

С целью повышения профессионального уровня в 2019 году 13 педагогов Детского сада прошли курсовую подготовку организованную ГБОУ ДПО НИРО на базе Городецкого района и дистанционно. Все педагоги прошли специальное обучение по курсу: «Оказание первой помощи пострадавшим»; 3 педагога прошли аттестационные испытания на первую квалификационную категорию.

Характеристика кадров Детского сада

№ п/п	направление	2019год
1	**По образованию:** *высшее профессиональное; *среднее профессиональное;	 18 – 60% 12 – 40%
2	**По квалификационному разряду:** * высшая; * первая; * без категории; * соответствие должности	 2 – 7% 22 – 73% 0 6 – 20%
3	**По стажу** * до 5 лет; * от 5 до 10 лет; * от 10 до 15 лет; * свыше 15 лет	 0 3 – 10 % 4 – 13% 23 – 77%
4	**По возрасту** * до 25 лет; * от 25 до 45лет; * от 45до 55 лет; * свыше 55 лет	 0 13 – 43% 11 – 37% 6 – 20%

В отпуске по уходу за ребёнком:1. Стерлядева Т.А. - воспитатель, образование среднее профессиональное, СЗД, курсовая подготовка пройдена в мае 2018 года (в декретном отпуске с июля 2019г).

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Февраль 2019 г.

– Участие в научно-практическом семинаре. Участник М.П.Смирнова. Сертификат об участии.

Апрель 2019 г.

– Участие в районном творчеством конкурсе талантов «Профсоюзная весна-2019».Диплом за третье место в номинациях «Вокал», «Хореография».

– Участие во Всероссийском конкурсе: «Мы – наследники Победы!»». Участники: Соболева С.В., Богданова З.А., Спицина Н.К.

– Семинар РМО инструкторов по физической культуре. Участник Орехова Н.Л.

Ноябрь 2019 г.

– Участие в научно-практической конференции г. Нижний Новгород. Участники: Веснина И.С., Приваловская Л.В., Макеева С.Н., Клепикова Т.А. Дипломы участников.

Декабрь 2019 г.

– Участие в областном форуме по робототехнике г. Чкаловск. Участники: Добронравова Е.Л., Веснина И.С.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основной общеобразовательной программы ДОО в Методическом кабинете имеется учебно-методическая и художественная литература, заявленная в программе.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Методическая литература классифицирована по образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОО. Педагоги имеют возможность пользоваться и электронными ресурсами. В методическом кабинете создана довольно обширная медиатека, где собраны презентации для детей, родителей и педагогов, интерактивные развивающие пособия и игры для детей, аудиозаписи и видеоматериалы.

В Детском саду осуществляется подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

МБДОУ «Детский сад №14» обеспечен информационной базой: имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт Учреждения.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственный за ведение сайта регулярно размещает информацию о событиях, проходящих в Учреждении, обновляет нормативно-правовую документацию, обеспечивает работу «обратной связи» с посетителями сайта.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Регулярно приобретается методическая литература для планирования и проведения образовательной деятельности по основной образовательной программе и адаптированным образовательным программам.

Детский сад оснащён:

– Автоматической системой пожарной сигнализации АПС, которая выведена на пульт пожарной охраны г. Городца.

– Тревожной кнопкой с выходом на пульт ОВО.

Администрация Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения материальной базы.

Основными помещениями Детского сада являются:

− групповые помещения – 12;

− кабинет заведующего;

− методический кабинет;

− музыкальный зал;

− физкультурный зал;

– кабинет педагога-психолога;

– кабинет учителя-логопеда;

– кабинет учителя-дефектолога;

– кабинет музыкальных руководителей;

– кабинет инструктора по физической культуре;

– сенсорная комната;
– музей народного искусства;
– костюмерная;
− пищеблок;
− прачечная;
− медицинский кабинет.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников.

В 2019 году была приобретена следующая техника:
– принтер МФУ струнный цветной– 1 шт.;
– принтер лазерный – 1 шт.;
– экран для проектора – 2 шт.;
– конвектор 2,0КВт – 2 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада соответствует типовому проекту:
– 12 прогулочных участков с открытыми верандами;
– спортивная площадка;
– специально оборудованная площадка для изучения правил дорожного движения.

В 2019 году было приобретено оборудование на прогулочные участки:
– паровозик большой с прицепом и крышей - 1шт.;
– машинка деревянная с лавочками - 2шт;
– качели – 5 шт.;
– метеоплащадка – 1 шт.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Ежегодно разбиваются цветники на прогулочных участках и по периметру здания Детского сада.

Для проведения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в 2019 году приобретено следующее оборудование:
– столы детские – 6 шт.;
– стулья детские – 30 шт.;
– стенды для приемных комнат – 3 шт.;
– шкаф для методических пособий – 9 шт.;
– шкаф для хранения игрушек – 8 шт.;
– детская игровая мебель – 8 шт.;
– ширма декоративная – 1 шт.;
– ширмы напольные для игровой деятельности – 12 шт.;
– игрушки и игровое оборудование для детей;
– канцелярские товары для детей (альбомы, краски, кисти, пластилин, ножницы, цветная бумага и картон, клей, фломастеры);
– канцелярские товары для сотрудников детского сада.

В 2019 году в Детском саду проведен следующий ремонт:
– устройство теплых полов в группе № 9 компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени;
– ремонт системы отопления (частичный);
– косметический ремонт помещений (частично).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	10 человек/3,7 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/6,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/6,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/6,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/6,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12человек 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/10%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	3 человека /10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/23%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 267 человек (1/8,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности Детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14» _____ Е.Л.Добронравова

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 15 **листов**

Заведующий Е.Л.Добронравова