

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14»  
(МБДОУ «Детский сад № 14»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 14»  
(протокол от 25 марта 2021 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий «МБДОУ Детский  
сад № 14»



Е.Л.Добронравова  
Приказ № 74 от 25 марта 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 14» за 2020 год**

## Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть .....	3
I. Сведения об организации .....	3
II. Оценка систему управления организации .....	3
III. Оценка образовательной деятельности .....	5
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	8
V. Оценка кадрового обеспечения .....	9
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10
VII. Оценка материально-технической базы .....	11
Показатели деятельности .....	12

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МБДОУ «Детский сад № 14»)
Лицензия	От «13» мая 2016 года, № 567 (серия 52 Л01 № 0003858)
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Приказ управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 23.10.2015г. №568/п
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики Городецкого муниципального района
Год основания	1987год
Юридический адрес	606502, Нижегородская обл., Городецкий район, г.Городец, пл.Пролетарская, д.22
Фактический адрес	606502, Нижегородская обл., Городецкий район, г.Городец, пл.Пролетарская, д.22
Телефон	8(83161) 9-17-01
e-mail	mdou.ds14@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ds14gor.dounn.ru">http://ds14gor.dounn.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Добронравова Елена Леонидовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в апреле 1987 года. Проектная наполняемость на 262 места. Общая площадь здания 2159,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1254 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Режим пребывания детей в образовательной организации – режим полного дня (12- часовое пребывание) с 6.30 до 18.30, (10,5- часовое пребывание) с 7.00 до 17.30, (24- часовое пребывание, до 01.10.2020г.) с 6.30 до 6.30 при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации – финансово-хозяйственной деятельности – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Проведены педагогические советы: Март 2020 г. – «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО»; Май 2020 г.– «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»; Август 2020 г.– «Основные направления работы ДОУ на учебный год»; Декабрь 2020 г. – «Образовательная работа в детском саду по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	<p>организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Проведены общие собрания работников:</p> <p>Январь 2020 г. – «Профилактика и снижение заболеваемости. Об итогах работы за 2019 год»;</p> <p>Март – 2020 г. – «Санитарное состояние помещений и сохранность имущества. Культура общения в коллективе»;</p> <p>Май 2020 г. – «О работе в летне - оздоровительный период и профилактика желудочно-кишечных заболеваний»;</p> <p>Сентябрь 2020 г. – «Итоги летней оздоровительной работы. Готовность групп к новому учебному году»;</p> <p>Ноябрь 2020 г. – «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей».</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14»,
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью лёгкой степени МБДОУ «Детский сад №14»,
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад №14», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 265 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Часы пребывания
II группа раннего возраста	2	2 – 3	45	10,5
Младшая группа	2	3 – 4	47	10,5
Средняя группа	2	4 – 5	51	12
Старшая группа	2	5 – 6	54	12
Подготовительная группа	2	6 – 7	54	12
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	3 – 7(8)	5	12
Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени	1	3 – 7(8)	9	12

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики отражены в дневниках индивидуального сопровождения воспитанников ДООУ и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка результативности индивидуального развития воспитанников групп общеразвивающей направленности (в количестве 249 детей, что составляет 93% от общего числа воспитанников дошкольного учреждения), составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДООУ планируемым результатам освоения программы применительно к каждому возрасту по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Фиксация результатов ведется с помощью цветowych индикаторов:

**зеленый:** образовательная область освоена полностью, все показатели у ребенка сформированы, проявляются ярко, отмечается результативность в освоении ООП – завершена стадия формирования

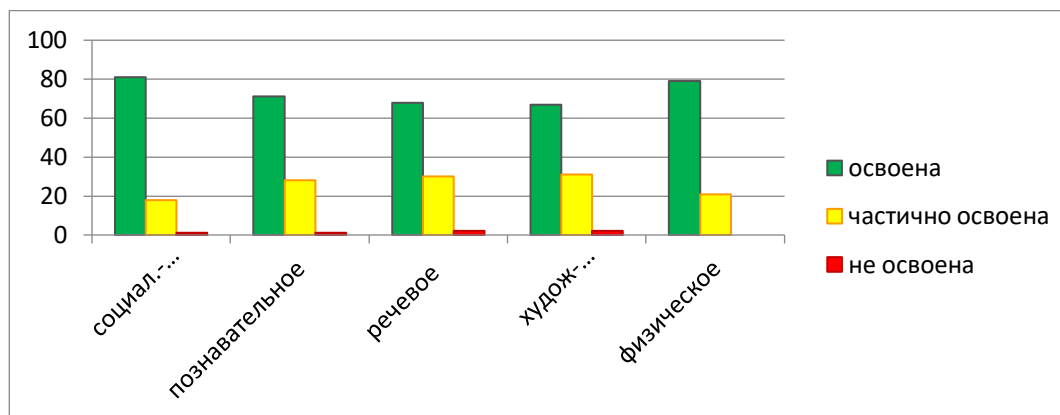
**желтый:** образовательная область освоена не полностью, показатели проявляются нестабильно, неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты) - находится на стадии формирования

**красный:** образовательная область не освоена, показатели почти не проявляются в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты, необходима помощь ребенку в данном направлении развития.

Вывод об уровне освоения программы в целом делается по средним показателям освоения образовательных областей и является условным.

Анализ результатов освоения программного материала показал, что по всем образовательным областям дети всех возрастных групп усвоили полностью и частично. Число воспитанников, не освоивших содержание программы составляет 1% (2 ребенка раннего возраста). Причиной низких результатов у этих детей явилась низкая посещаемость детского сада в течение года. Результаты представлены в диаграмме.

#### Итоги освоения воспитанниками общеразвивающих групп ООП по областям:



На основании анализа данных итоговой диагностики можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования.

**В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** образовательную программу освоили полностью 81% воспитанников. Образовательная программа освоена частично у 18% воспитанников. Низкий показатель освоения у 1% воспитанников (2 ребенка, группа №2). Особого внимания требует работа воспитателей по формированию правил личной безопасности и ценностей здорового образа жизни.

**В образовательной области «Физическое развитие»** образовательную программу освоили полностью 79% воспитанников, освоили частично 21% воспитанников. Не освоивших программный материал не зафиксировано.

**В образовательной области «Познавательное развитие»** образовательная программа освоена полностью у 71% воспитанников, частично- 28% Не освоили- 1% воспитанников (2 ребенка группа №2). Наибольший процент детей, частично реализовавших образовательную программу отмечен в деятельности, связанной с формированием некоторых элементарных математических представлений и развитием познавательно-исследовательской деятельности

**В образовательной области «Речевое развитие»** образовательную программу освоили полностью 68%. Образовательную программу освоили частично 30% воспитанников. Не освоили- 2% воспитанников (2 ребенка (группа №2, 2 ребенка –группа №1) Низкие результаты обусловлены увеличением количества неговорящих детей раннего возраста. **В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** образовательная программа освоена полностью 67% воспитанников. Образовательная программа освоена частично 31% Не освоили-2% (1 ребенок- группа №1, 1 ребенок-группа №2, 1 ребенок-группа №12) Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области отмечен в части освоения детьми продуктивных видов деятельности, общим снижением ручной умелости у дошкольников.

Анализируя педагогическую диагностику можно сказать, что все группы на конец учебного года показали положительную динамику в освоении образовательной программы в течение года.

#### **Востребованность выпускников.**

В 2020 году количество выпускников составило 60 человек. В общеобразовательную школу поступил 57 выпускник (95%), в коррекционные школы-интернаты поступили 3 выпускника (5%).

Информация о выпускниках ДОО 2019 года:

- МБОУ «Средняя школа №1 имени А.В.Ворожейкина» - 2 человека;
- МБОУ «Средняя школа № 2» – 42 человека;
- МБОУ «Средняя школа №4» - 1 человек;
- МБОУ «Средней школы №5» - 6 человек;
- МБОУ «Средняя школа № 7 им. Героя России Крупинова А. А.» - 4 человека;
- ЧОУРО «Православная гимназия им. А. Невского» - 2 человека;
- ГКОУ «Школа-интернат №10» – 2 человека;
- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Балахна – 1 человек.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дифференциация семей.

По составу				По материальному обеспечению			По социальному благополучию		Количества воспитанников Процент от общего
Полные	не полные	многодетные	опекунство	полное обеспечение	среднее обеспечение	малообеспеченные	благополучные	неблагополучные	
232	23	46	5	58	201	6	263	2	
87,5%	8,7%	17,4%	1,9%	22%	75,8%	2,3%	99.2%	0,8%	

По результатам мониторинга социальный портрет семей воспитанников образуется в основном из полных благополучных семей.

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	77	29%
Два ребенка	134	51%
Три ребенка и более	54	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В целях эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей. Педагогом-психологом Приваловской Л.В., учителем-дефектологом Макеевой С.Н. и воспитателями проводились консультации по вопросам образования и охраны психологического и физического здоровья детей. Информирование родителей осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские уголки в группах, «папки-передвижки» узких специалистов, приложения – мессенджеры Viber и WhatsApp.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В Учреждении была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОО. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности Детского сада.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Нижегородской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через платформу Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В родительской группе были предложены ссылки на сайт МБДОУ с заданиями для выполнения дома. В дальнейшем родителям были предложены и другие виды заданий для выполнения дома: заучивание стихотворения, выполнение пальчиковой гимнастики. Родителям предлагалось заучить с ребенком стихотворение и с помощью мессенджера WhatsApp и Viber отправить педагогу видеофайл. Данный вид взаимодействия позволял без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком, а также познакомить их с играми. Результатом дистанционного взаимодействия стало повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.



Не смотря на, сложную эпидемиологическую обстановку, режим самоизоляции, воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Январь 2020 г.**

– Участие в рождественском фестивале народного творчества Городецкого Федоровского мужского монастыря. Диплом лауреата за участие.

#### **Февраль 2020 г.**

– Участие в конкурсе в рамках проекта присвоения Нижнему Новгороду почетного звания «Город трудовой доблести».

#### **Сентябрь 2020 г.**

– Участие в районной благотворительной и экологической акции «Волшебная Крышечка». Сертификат за участие.

#### **Октябрь 2020 г.**

– Участие в фестивале народного творчества «Через неё спасется мир». Дипломы участников-3 шт., диплом лауреата-1 шт.

– Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!». Грамотой за участие была награждена Жилина Варвара, воспитанница группы №12. Сертификаты получили: Кочнева Ксения, воспитанница группы №7 и Маслова Арина, воспитанница группы №3.

#### **Ноябрь 2020 г.**

– Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа». Дипломы за участие.

– Участие в областном чемпионате «Babyskills». 2-е место в компетенции «Поварское дело» - Цветкова Полина, воспитанница группы №12 (наставник - воспитатель А.П.Татаринцева), 2-е место в компетенции «Ресторанный сервис» - Киселева Екатерина, воспитанница группы №12 (наставник – воспитатель Н.В.Каплинская).

#### **Декабрь 2020 г.**

– Участие в открытом Первенстве по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2020». Грамоты за активное участие воспитанникам – 6 шт., дипломы за организацию и проведение – 2 шт., Благодарственное письмо заведующему ДОО.

С апреля по сентябрь 2020 года работа с детьми в МБДОУ «Детский сад №14» осуществлялась в режиме дежурных групп. В дежурных группах в данный период велась образовательная деятельность, осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни детского сада: не проводились массовые мероприятия, не было развлечений с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал в перчатках и масках, увеличилась частота проведения санитарных обработок.

Социальное партнёрство в течение 2020 года, не осуществлялось в связи пандемией коронавируса.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 31 человек, из них 6 специалистов.

С целью повышения профессионального уровня в 2020 году 6 педагогов Детского сада прошли курсовую подготовку, в различных учебных заведениях, в дистанционном формате. Один педагог прошел аттестационные испытания на высшую квалификационную категорию. Семь педагогов прошли аттестационные испытания на первую квалификационную категорию.

## **Характеристика кадров Детского сада**

№ п/п	направление	2020 год
1	<b>По образованию:</b> *высшее профессиональное; *среднее профессиональное;	19 – 61,3% 12 – 38,7%
2	<b>По квалификационному разряду:</b> * высшая; * первая; * без категории; * соответствие должности	2 – 6,5% 22 – 71% 3 – 9,6% 4 – 12,9%
3	<b>По стажу</b> * до 5 лет; * от 5 до 10 лет; * от 10 до 15 лет; * свыше 15 лет	2 – 6,5% 3 – 9,6% 4 – 12,9% 22 – 71%
4	<b>По возрасту</b> * до 25 лет; * от 25 до 45 лет; * от 45 до 55 лет; * свыше 55 лет	3 – 9,6% 11 – 35,5% 11 – 35,5% 6 – 19,4%

**В отпуске по уходу за ребёнком:** 1. Стерляева Т.А. - воспитатель, образование среднее профессиональное, СЗД, курсовая подготовка пройдена в мае 2018 года (в декретном отпуске с июля 2019г).

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Январь 2020г.**

– Участие в рождественском фестивале народного творчества Городецкого Федоровского мужского монастыря.

– Участие во Всероссийском конкурсе «Волшебница Зима», г.Бийск. Участники: Л.В.Приваловская, А.П.Татаринцева, Т.В.Субботина, С.И.Киселева, Н.В.Каплинская. Дипломы за участие и победу.

**Февраль 2020г.**

– Участие детей в конкурсе рисунков в рамках проекта присвоения Нижнему Новгороду почетного звания «Город трудовой доблести».

– Районный семинар в рамках сетевого взаимодействия «Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ в условиях детского сада. Участники: С.Н.Макеева.

– Семинар РМО воспитателей младших и средних групп. Участники: И.С.Веснина, М.П.Смирнова, Н.К.Шарапова, О.В.Натёртышева, Е.А.Сбитнева.

**Август 2020 г.**

– Участие в районной Акции «Экопривыкай». Участники: И.С.Веснина, Е.А.Сбитнева.

**Октябрь 2020 г.**

– Участие в районной интеллектуальной игре «Брейн-ринг-2020». Участники: Ю.И.Брызгалова, А.А.Горбунова, М.Н.Громова, А.С.Гнездова, А.А.Шитвова. Грамота за 3 место.

– Участие в районном фотоконкурсе «Мама XXI века». Грамота за 3 место в номинации «Мамины объятия», грамота за участие.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации основной общеобразовательной программы ДОО в Методическом кабинете имеется учебно-методическая и художественная литература, заявленная в программе.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Методическая литература классифицирована по образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

ООП ДОО. Педагоги имеют возможность пользоваться и электронными ресурсами. В методическом кабинете создана довольно обширная медиатека, где собраны презентации для детей, родителей и педагогов, интерактивные развивающие пособия и игры для детей, аудиозаписи и видеоматериалы.

В Детском саду осуществляется подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

МБДОУ «Детский сад №14» обеспечен информационной базой: имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт Учреждения.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственный за ведение сайта регулярно размещает информацию о событиях, проходящих в Учреждении, обновляет нормативно-правовую документацию, обеспечивает работу «обратной связи» с посетителями сайта.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Регулярно приобретается методическая литература для планирования и проведения образовательной деятельности по основной образовательной программе и адаптированным образовательным программам.

Детский сад оснащён:

- Автоматической системой пожарной сигнализации АПС, которая выведена на пульт пожарной охраны г. Городца.
- Тревожной кнопкой с выходом на пульт ОВО.

Администрация Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения материальной базы.

Основными помещениями Детского сада являются:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- сенсорная комната;
- музей народного искусства;
- костюмерная;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада соответствует типовому проекту:

- 12 прогулочных участков с открытыми верандами;
- спортивная площадка;
- специально оборудованная площадка для изучения правил дорожного движения.

В 2020 году на прогулочный участок группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата был приобретен и установлен теневой навес для развития сенсорных способностей.

Приобретены наглядные пособия для поляны сказок

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Ежегодно разбиваются цветники на прогулочных участках и по периметру здания Детского сада.

Для проведения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в 2020 году приобретено следующее оборудование:

- шкафы для методических пособий в группу №4 и в музыкальный зал;
- книжные детские стеллажи в группу №3;
- игрушки и игровое оборудование для детей;
- канцелярские товары для детей (альбомы, краски, кисти, пластилин, ножницы, цветная бумага и картон, клей, фломастеры);
- канцелярские товары для сотрудников детского сада.

На пищеблок приобретены производственные столы, в количестве 4-х штук и холодильник.

В связи с санитарно - эпидемиологической обстановкой и режимом повышенной готовности из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Детский сад были приобретены:

- бесконтактные термометры – 5 шт.;
- бактерицидные рециркуляторы воздуха – 12 шт.

Также были приобретены и установлены аварийные светильники, закуплены огнетушители – 4 шт.

В 2020 году в Детском саду проведен косметический ремонт в группе №3, в прачечной. Сделан частичный ремонт системы отопления.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания до 01.10.2020 г.	9 человек/3,4 %
	В режиме круглосуточного пребывания с 02.10.2020 г	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/61,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/61,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 38,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 38,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/25,8%
1.8.1	Высшая	1 человек /3,2%
1.8.2	Первая	7 человека /22,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/38,7%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 6,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 32,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/16,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 265 человек (1/8,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности Детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»



Е.Л.Добронравова

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 14 листов

Заведующий: *С. П. Коронравова*

