

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»
(МБДОУ «Детский сад № 14»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 14»
(протокол от 18 апреля 2022 г. № 04)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий «МБДОУ Детский сад № 14»
Е.Л.Добронравова
Приказ № 80 от 18 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14»
за 2021 год

Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть	
I. Сведения об организации	3
II. Оценка системы управления организации	3
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
V. Оценка кадрового обеспечения	16
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
VII. Оценка материально-технической базы	17
Показатели деятельности организации	19

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (МБДОУ «Детский сад № 14»)
Лицензия	От «13» мая 2016 года, № 567 (серия 52 Л01 № 0003858)
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Приказ управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 23.10.2015г. №568/п
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Городецкого муниципального района
Год основания	1987год
Юридический адрес	606502, Нижегородская обл., Городецкий район, г.Городец, пл.Пролетарская, д.22
Фактический адрес	606502, Нижегородская обл., Городецкий район, г.Городец, пл.Пролетарская, д.22
Телефон	8(83161) 9-17-01
e-mail	mdou.ds14@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds14gor.dounn.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Добронравова Елена Леонидовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в апреле 1987 года. Проектная наполняемость на 262 места. Общая площадь здания 2159,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1254 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Режим пребывания детей в образовательной организации – режим полного дня (12- часовое пребывание) с 6.30 до 18.30, (10,5- часовое пребывание) с 7.00 до 17.30, (24- часовое пребывание, до 01.10.2020г.) с 6.30 до 6.30 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации – финансово-хозяйственной деятельности – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Проведены педагогические советы: Март 2021 г. – «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»; Май 2021 г.– «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»; Август 2021 г.– «Основные направления работы ДОУ на новый учебный год»; Декабрь 2021 г. – «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации».
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Проведены общие собрания работников: Январь 2021 г. – «Профилактика и снижение заболеваемости. Об итогах работы за 2020 год»; Март – 2021 г. – «Санитарное состояние помещений и

	сохранность имущества. Организация питания в ДОУ»; Май 2021 г. – «О работе в летний оздоровительный период и профилактика инфекционных заболеваний»; Сентябрь 2021 г. – «Итоги летней оздоровительной работы. Ознакомление с планом на новый учебный год. Проведение инструктажей»; Ноябрь 2021г. – «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей».
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14»,
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями МБДОУ «Детский сад №14»,
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад №14», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2021 детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Часы пребывания
II группа раннего возраста	2	2 – 3	36	10,5
Младшая группа	2	3 – 4	44	10,5
Средняя группа	2	4 – 5	46	12
Старшая группа	2	5 – 6	51	12
Подготовительная группа	2	6 – 7	54	12
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	3 – 7(8)	5	12
Группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени	1	3 – 7(8)	10	12

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (П.3.2.3.), При реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №14» проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Такая оценка проводилась в начале учебного года (сентябрь), в группах раннего возраста (декабрь) и в конце учебного года (май) по критериям реализации Планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ

Результаты педагогической диагностики отражены в дневниках индивидуального сопровождения воспитанников ДОУ и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка результативности индивидуального развития воспитанников групп общеразвивающей направленности (в количестве 216 детей, что составляет 84% от общего числа воспитанников дошкольного учреждения), составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДОУ планируемым результатам освоения программы применительно к каждому возрасту по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Фиксация результатов ведется с помощью цветовых индикаторов:

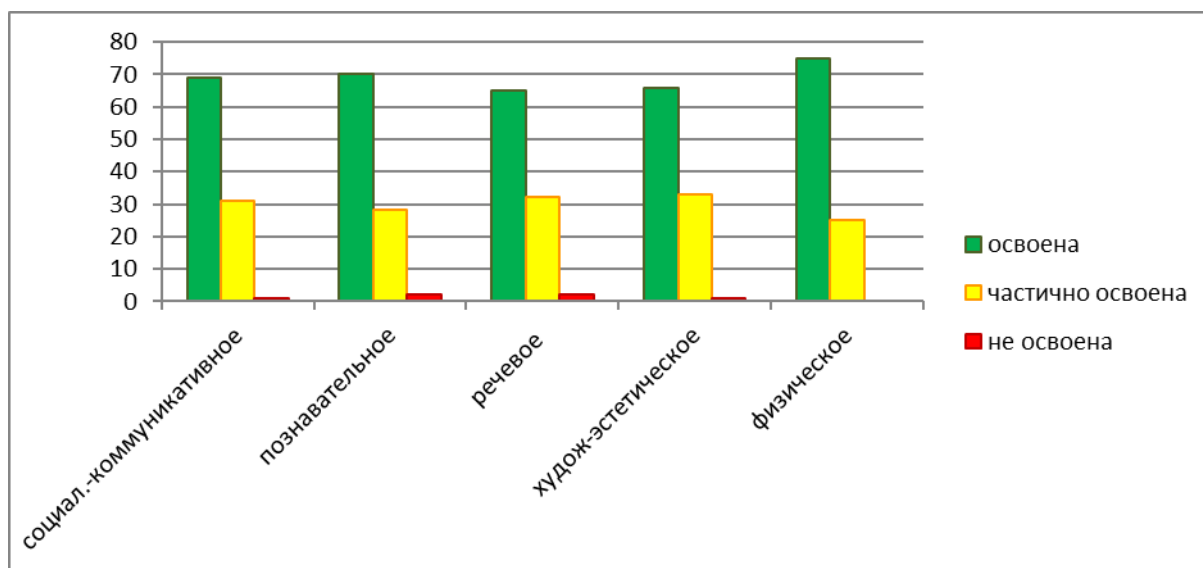
зеленый: образовательная область освоена полностью, все показатели у ребенка сформированы, проявляются ярко, отмечается результативность в освоении ООП – завершена стадия формирования

желтый: образовательная область освоена не полностью, показатели проявляются нестабильно, неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты) - находится на стадии формирования

красный: образовательная область не освоена, показатели почти не проявляются в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты, необходима помощь ребенку в данном направлении развития.

Вывод об уровне освоения программы в целом делается по средним показателям освоения образовательных областей и является условным.

Итоги освоения воспитанниками общеразвивающих групп ООП по областям:



На основании анализа данных итоговой диагностики можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательную программу освоили полностью около 69% воспитанников. Образовательная программа освоена частично у 31% воспитанников. Низкий показатель освоения у 0,4% воспитанников (1 ребенок) Особого внимания требует работа воспитателей по формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовому воспитанию.

В образовательной области «Познавательное развитие» образовательную программу освоили полностью около 70% воспитанников, частично- 28% Не освоили- 2,1% воспитанников (5 человек). Наибольший процент детей, частично освоивших образовательную программу и не освоивших содержание программы отмечен в деятельности, связанной с формированием некоторых элементарных математических представлений и развитием познавательно-исследовательской деятельности.

В образовательной области «Речевое развитие» образовательную программу освоили полностью 65% воспитанников. Образовательную программу освоили частично

32% воспитанников. Не освоили- 2,3% воспитанников (5 человек). Низкие результаты обусловлены отсутствием речи у детей раннего возраста, педагогической запущенностью детей младшего возраста, особенностями развития и семейного воспитания данных воспитанников.

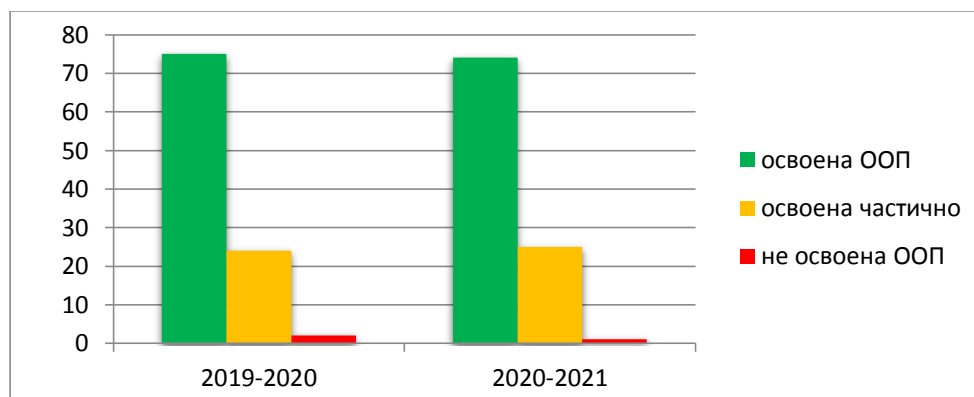
В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательная программа освоена полностью 66% воспитанников. Образовательная программа освоена частично 33% Не освоили-0,8% (2 ребенка). Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области, отмечен в части освоения детьми продуктивных видов деятельности, снижением ручной умелости у дошкольников.

В образовательной области «Физическое развитие» образовательную программу освоили полностью 75% воспитанников, освоили частично 25% воспитанников. Не освоивших программный материал воспитанников не зафиксировано.

Анализируя педагогическую диагностику можно сказать, что оптимальный уровень освоения программы в 2020 -2021 учебном году показали около 74% воспитанников. Средний уровень освоения программы составил-25%, низкий -0,4%

Анализируя педагогическую диагностику можно сказать, что все группы на конец учебного года показали положительную динамику в освоении образовательной программы в течение года.

Анализ уровня освоения программы по сравнению с показателями прошлого учебного года

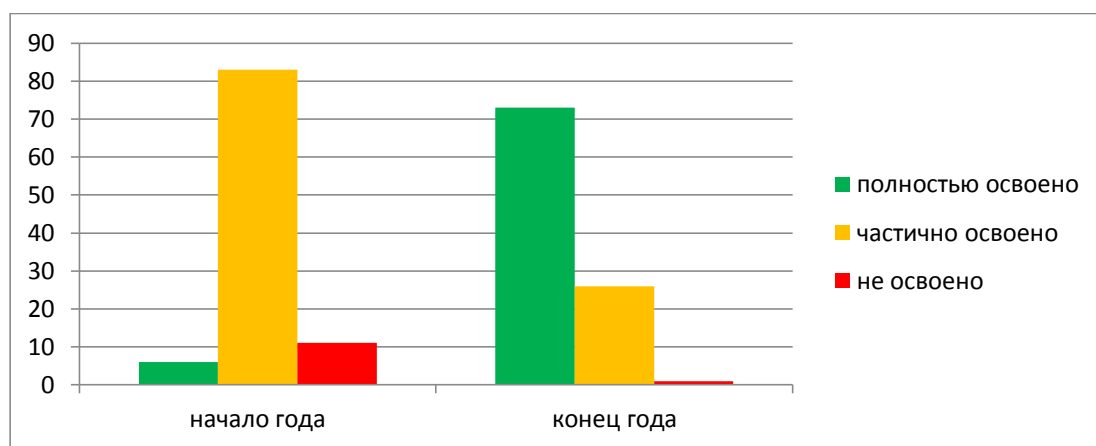


Можно сделать вывод о том, что по сравнению с прошлым годом незначительно снизился процент освоения программы на оптимальном уровне (в 2019-2020 году -75%). Снизился процент детей, освоивших программу на низком уровне. В прошлом году таких воспитанников было 1% (2 ребенка). В 2020-2021-0,4% (1 ребенок)

Наблюдается снижение результатов освоения Программы на оптимальном уровне по всем образовательным областям: В ОО «Социально-коммуникативное развитие» на 12%, ОО «Познавательное развитие» -на 1%, ОО «Речевое развитие» -на 3%, в ОО «Художественно-эстетическое развитие» - на 1%, в ОО «Физическое развитие»- на 4%

Снижение результатов освоения обязательной части ООП скорее всего связано с пандемией коронавируса, нестабильным посещением воспитанниками образовательного учреждения.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Приобщение к истокам русской народной культуры»



Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Приобщение к истокам русской народной культуры» показал:

73% воспитанников освоили парциальную программу полностью, 26 %- частично. Не освоил содержание программы 1 воспитанник по причине особенностей в развитии.

Большинство воспитанников показали положительную динамику в освоении программного материала.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Анализ результатов освоения программного материала показал, что на конец учебного года большинство воспитанников адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями освоили.

Критерии освоения содержания АООП сформированы у 78% воспитанников группы №9, частично сформированы – у 22% воспитанников,

Итоговая диагностика в мае 2020 г. показала *наличие положительной динамики* в освоении содержания всех образовательных областей у большинства воспитанников.

ОО«Познавательное развитие»: образовательная область освоена – 67%, освоена частично – 33%; не освоена – 0%

ОО «Физическое развитие»: образовательная область освоена – 89%, освоена частично – 0%; не освоена – 11%.

ОО«Социально-коммуникативное развитие»: образовательная область освоена – 89%, освоена частично – 11%; не освоена – 0%.

ОО«Художественно-эстетическое развитие»: образовательная область освоена – 78%, освоена частично – 0%; не освоена – 22%.

ОО «Речевое развитие»: образовательная область освоена – 0%, освоена частично – 100%; не освоена – 0%.

В освоении программного содержания «АООП для детей с нарушениями интеллекта» в части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ) «Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии» отмечен рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками: на конец учебного года программный материал освоен – 90%, освоен частично – 0%; не освоен – 10%.

В компенсирующей группе № 5 (НОДА) в целом за 2020-2021 учебный год уровень освоения АООП составил: полное освоение программы – 20%, частичное освоение программы – 80%; программа не освоена – 0%.

Стабильная динамика в освоении программного содержания «АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» отмечена в группе № 5 (НОДА) по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»: образовательная область освоена – 40%, освоена частично – 60%; не освоена – 0%.

«Познавательное развитие»: образовательная область освоена – 40%, освоена частично – 60%; не освоена – 0%.

«Художественно-эстетическое развитие»: образовательная область освоена – 20%, освоена частично – 80%; не освоена – 0%.

«Физическое развитие»: образовательная область освоена – 20%, освоена частично – 80%; не освоена – 0%.

«Речевое развитие»: образовательная область освоена – 20%, освоена частично – 40%; не освоена – 40%.

В освоении программного содержания «АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» в части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ) «Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии» в группе № 5 (НОДА) отмечен рост показателей уровня овладения необходимыми умениями и навыками: на конец учебного года образовательная область освоена – 50%, освоена частично – 50%; не освоена – 0%.

Коррекционно-образовательную деятельность педагогов групп компенсирующей направленности для детей с НОДА в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной, так как итоговые показатели освоения АОО программы воспитанниками имеют незначительную, но устойчивую динамику.

В мае 2021 г. педагогом-психологом проводилось психодиагностическое обследование и анализ уровня подготовленности к школе воспитанников подготовительных групп в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования у всех выпускников сформированы компоненты психологической готовности на высоком и среднем уровнях при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Востребованность выпускников.

В 2021 году количество выпускников составило 59 человек. В общеобразовательные школы поступили 53 выпускника (90%), в коррекционные школы-интернаты поступили 6 выпускников (10%). Большинство выпускников продолжили образование в СОШ №2 г. Городца, а также в СОШ №5 и СОШ №7. Выпускники групп компенсирующей направленности по решению ПМПК были направлены в специальные (коррекционные) школы:

ГКОУ "С(К)ОШИ " г. Балахна-2 чел

ГКОУ "Школа - интернат №65" г. Н. Новгород-1 чел.

ГКОУ "Школа-интернат №10" г. Городец-3 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца педагогами ДОУ проведены следующие воспитательные мероприятия:

Направление воспитания	Ключевые воспитательные события	Участники событий
Патриотическое	«1 сентября-День знаний» тематические развлечения	5-7 лет
	День народного единства. Коллективная работа «Планета дружбы»	4-7 лет
	«Новогодний праздник»	1-7 лет
Социальное	«Здравствуй детский сад!» тематические развлечения	3-7 лет
	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»	2-3 года
	Акция «Свет Милосердия» приуроченная к дню инвалидов	4-7 лет
	Создание коллективного плаката с фотографиями детей «Мы вместе». Совместное с родителями чаепитие	2-3 года родители
	Проект «Моя семья»	2-4 года
	Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».	3-7 лет родители
Физическое и оздоровительное	Конкурс семейных фото-газет «Наша здоровая семья»	1-7 лет
	Зимний спортивный праздник	3-7 лет
	День здоровья	2-7 лет
	Физкультурные тематические досуги (по плану инструктора по физическому развитию)	3-7 лет
Трудовое	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессиями взрослых.	2-7 лет
	«Трудовой десант» (территория детского сада, благоустройство – субботник)	4-7 лет родители
	Экологическая акция «Чистые дорожки»	3-7 лет
	Фотовыставки «Профессии наших родителей»	5-7 лет
	Областной чемпионат BebiSkills	6-7 лет
	Акция по изготовлению кормушек «Поможем птицам»	2-7 лет родители
Этико-эстетическое	«Осень-яркая пора!» Выставка детского рисунка	4-7 лет
	«Праздник Осени» Музыкальный праздник	2-7 лет
	Выставка поделок из природного материала «Семейная мастерская»	2-7 лет
	«За окошком Рождество». Выставка творческих работ.	4-7 лет
Познавательное	Всероссийский Экологический урок «Эколята-молодые защитники природы!»	6-7 лет
	«Путешествие по экологической тропе» экскурсия по территории детского сада	3-7 лет
	Проект «Кем быть» по ранней профориентации детей	5-7 лет
	Викторина «Путешествие по сказкам»	4-7 лет
	Тематический досуг «Знатоки ПДД»	5-7 лет
Л Б Т	Виртуальные экскурсии в музеи города	5-7 лет

	Культурная практика «В гости к бабушке Варварушке» (еженедельно по ООП) «В мире сказок»(по АООП)	3-7 лет
	Праздник народной игрушки. Игры-забавы.	2-3 года
	Экскурсии в мини-музеи ДОУ	3-7 лет

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная характеристика родителей за 2020-2021 учебный год.

Количество детей	Количество родителей	Дифференциация по образованию			Дифференциация по социальному статусу			
		высшее	средн/спец	среднее	служащие	рабочие	предприниматели	Не работают
260	456	236	201	35	250	165	25	40

Дифференциация семей.

По составу				По материальному обеспечению			По социальному благополучию	
полные	не полные	многодетные	опекунство	полное обеспечение	среднее обеспечение	малообеспеченные	благополучные	неблагополучные
228	24	53	5	72	185	3	260	0

По результатам анкетирования, социальный портрет семей образуется в основном из полных благополучных семей. Большинство родителей имеют высшее и среднее специальное образование и являются рабочими и служащими.

Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

ДОУ посещают дети различных национальностей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Такая социальная характеристика семей предполагает индивидуально-дифференцированный подход в организации сотрудничества с родителями.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных группна учебный год.

В условиях пандемии COVID-19 взаимодействие с родителями выстраивалось в основном в дистанционном формате: онлайн-конференции в Zoom, онлайн чаты родительских групп в приложениях WhatsApp, Viber. На сайте детского сада была создана вкладка «Вместе дома», где размещена информация и ссылки на внешние ресурсы по проведению занятий с детьми, не посещающими детский сад, для оказания помощи родителям в период карантина.

В 2021 году продолжил функционировать консультационный центр, созданный для семей, имеющих детей в возрасте от 2 лет до 7 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольную организацию.

Квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и опытные воспитатели в течение года консультировали родителей по вопросам, касающимся воспитания и развития ребёнка - дошкольника, информировали об

организации в домашних условиях занимательной деятельности по развитию речи, мышления, творческих способностей, способствующей успешной социализации и подготовке к школе.

В этом году родители также стали активными участниками выставок и конкурсов, которые проводились на уровне ДООУ, районном и всероссийском уровнях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в Учреждении создана система оценки качества образования. Оценка осуществляется посредством системы внутреннего контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников Учреждения для обеспечения качества образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 14» используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива,

Педагогических советах, собраниях родительского комитета.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада и педагогические работники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Январь 2021г.

- Участие в рождественском фестивале народного творчества Городецкого Федоровского мужского монастыря. (Дипломы I, II, III степени и участников и конкурса);
- участие в муниципальном этапе регионального и Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Эколята-друзья и защитники Природы!» (грамота за участие);
- участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа» (Дипломы участников)

Февраль 2021 г.

- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля!». Дипломы за участие.

Март 2021 г.

- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем с 8 марта!». Дипломы за участие.

Апрель 2021 г.

- акция «Зажги синим» в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (3 место)

Май 2021 г.

- Участие в Пасхальном фестивале народного творчества. (диплом победителя 2 степени, Диплом победителя 3 степени, дипломы участников)
- участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России-2021» (призер в номинациях «Лучший сайт», «Лучшее эссе».)

Сентябрь 2021 г.

- Участие в районной экологической акции по сбору вторсырья «Разбирайся»

Октябрь 2021 г.

- Участие в фестивале народного творчества «Через неё спасется мир». Дипломы за 1 и 3 место
- участие в районном фестивале семейного творчества «Под покровом Божьей Матери «Федоровская» (Дипломы за 1,2,3 место, дипломы лауреатов)

Ноябрь 2021 г.

- Участие в областном чемпионате «Babyskills». 2-е место в компетенции «Художественная роспись по дереву, сертификаты участников
- участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята-молодые защитники Природы!»
- участие в областном конкурсе семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей» в рамках декадника «Засветись»
- участие в районном конкурсе «СуперМама-2021» (победитель в номинации 2 Мама-хранительница очага))
- участие в районном фотоконкурсе «Мама XXI века» (1 место в номинации «Мамины помощники», 1 место в номинации «Мама тоже хочет быть маленькой»)

Декабрь 2021 г.

- Участие в районном фестивале детского творчества «Мне через сердце виден мир» в рамках декады инвалидов.
- участие во Всероссийской акции «Новогодние окна»

Согласно полученным данным по результатам анкетирования родительской общественности, которое проводилось с 26.11.2021г. по 03.12.2021г. о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «Детский сад №14», детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей.

Результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности работой детского сада свидетельствуют о следующем:

91% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации

80% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

88% опрошенных удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)

97% опрошенных, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию

98% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)

68% пользовались дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)

98% родителей удовлетворены удобством графика работы организации.

96% удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

98% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

84% родителей вовлечены в жизнедеятельность ДОО в целом?

71 % родителей чувствуют свою вовлеченность в определение направлений развития в ДОО (принципов, стратегических целей, направлений развития), в процесс создания, совершенствования образовательной программы ДОО;

78% отмечают вовлеченность в процесс освоения ребенком новых знаний, умений и навыков, участвуют в образовательных мероприятиях детского сада.

49% - считают себя вовлеченными в процесс создания/совершенствования условий дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

92%-в обеспечение здоровья, безопасности и повседневного ухода за ребенком.

77%- в процесс проектирования и создания, совершенствования предметно-пространственной среды детского сада и в процессы управления и развития детского сада.

Большинство опрошенных родителей отмечают базовый, хороший и высокий уровень качества образовательной программы и образовательного процесса,

67% - оценили условия получения образования лиц с особыми возможностями здоровья и инвалидами, как хорошие и отличные, однако 28% опрошенных считают, что такая работа в ДОО не ведется.

Уровень качества взаимодействия с родителями оценили, как хороший и отличный 90% опрошенных. 93%-высоко оценили показатель «здоровье, безопасность и повседневный уход».

Результаты анкетирования позволили сделать вывод, что

1. Большинство опрошенных родителей/законных представителей воспитанников удовлетворены открытостью, полнотой, доступностью информации о деятельности ДОО, пользуются официальным сайтом ДОО и информационными стендами в помещении организации. Большая часть опрошенных пользовались дистанционными способами взаимодействия с работниками ДОО и удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников.

2. Большинство опрошенных родителей/законных представителей воспитанников удовлетворены удобством графика работы ДОО и условиями оказания услуг в целом. 98% из них готовы рекомендовать МБДОУ «Детский сад №14» родственникам и знакомым.

3. Большинство опрошенных родителей/законных представителей воспитанников вовлечены в образовательный процесс, жизнедеятельность ДОО в целом. Однако необходимо больше вовлекать родителей в процесс создания образовательной программы

ДОУ, обсуждать направления обучения воспитанников, а также в процессы управления и развития детского сада. Недостаточно родительская общественность осведомлена об условиях получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 30 человек, из них 6 специалистов.

Дифференциация по специальности:	Количество
Старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
учитель-логопед	1
учитель-дефектолог	1
педагог-психолог	1
воспитатель	23

Дифференциация по образованию:	Количество
высшее профессиональное	18 – 60 %
среднее профессиональное	12 – 40%
Дифференциация по квалификации:	Количество
высшая;	2 – 6,6%
первая;	21 - 70%
без категории;	2– 6,6 %
соответствие должности	5–16,6%
Дифференциация по стажу:	Количество
до 5 лет;	4 – 13,3%
от 5 до 10 лет;	6 – 20%
от 10 до 15 лет;	3– 10%
свыше 15 лет	17 – 56,6%

Все педагогические работники МБДОУ «Детский сад №14» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С целью повышения профессионального уровня в 2021 году 14 педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку в различных учебных заведениях, в дистанционном формате. Один педагог прошел аттестационные испытания на первую квалификационную категорию. В отношении двух педагогов проведена аттестация на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень через самообразование по различным темам и проблемам. Формы отчетности разнообразны: выступления на различных уровнях (педагогический совет, РМО), открытые занятия и показы, проектирование и реализация программ саморазвития, обобщение педагогического опыта, публикации в сетевых педагогических сообществах, официальном сайте ДОУ.

В дошкольном учреждении организованы различные формы работы с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства: система наставничества, семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, педагогические советы, коллективное решение проблемных ситуаций, групповые дискуссии и др.

Педагоги активно участвуют в районных методических объединениях и семинарах в онлайн-формате. Кроме того, являются активными участниками конкурсов различных

уровней. Всё большую популярность в среде педагогов приобретают интернет-конкурсы, олимпиады, вебинары и онлайн-конференции.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной и адаптированных образовательных программам ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендуемых для планирования воспитательно-образовательной работы. Педагоги имеют возможность пользоваться и электронными ресурсами. В методическом кабинете создана довольно обширная медиатека, где собраны презентации для детей, родителей и педагогов, интерактивные развивающие пособия и игры для детей, аудиозаписи и видеоматериалы.

В детском саду осуществляется подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

МБДОУ «Детский сад №14» обеспечен информационной базой: имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт Учреждения.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственный за ведение сайта регулярно размещает информацию о событиях, проходящих в Учреждении, обновляет нормативно-правовую документацию, обеспечивает работу «обратной связи» с посетителями сайта.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Регулярно приобретается методическая литература для планирования и проведения образовательной деятельности по основной образовательной программе и адаптированным образовательным программам.

Детский сад оснащён:

- Автоматической системой пожарной сигнализации АПС, которая выведена на пульт пожарной охраны г. Городца.
- Тревожной кнопкой с выходом на пульт ОВО.

Администрация Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения материальной базы.

Основными помещениями детского сада являются:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- сенсорная комната;
- музей народного искусства;
- костюмерная;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

Оборудование помещений соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория детского сада соответствует типовому проекту:

- 12 прогулочных участков с открытыми верандами;
- спортивная площадка;
- специально оборудованная площадка для изучения правил дорожного движения.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Ежегодно разбиваются цветники на прогулочных участках и по периметру здания Детского сада.

В 2021 году на участок для занятий физическим развитием был приобретен и установлен тентовый навес для организации и проведения физкультурных мероприятий и установлены ворота для мини-футбола.

Приобретены наглядные пособия по сказке «Репка» для оформления поляны сказок на территории ДООУ.

Установлен навигационный стенд для родителей у центрального входа.

Установлены шаровые краны на системе отопления в подвале учреждения, установлены краны Маевского на батареях отопления в групповых помещениях.

На пищеблок приобретены кастрюли из нержавеющей стали с крышками в количестве 3-х штук и электрическая напольная плита с духовкой. А также спецодежда для сотрудников пищеблока.

Проведен косметический ремонт в группе №3 и в прачечной. В прачечную был приобретен утюг для глаженья белья.

Для проведения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в 2021 году приобретено следующее оборудование:

- шкафы для методических пособий и игрушек в кабинет учителя-логопеда;
- игровое оборудование «Паровоз с прицепом» на прогулочный участок группы №9
- игрушки и развивающие пособия для детей;
- канцелярские товары для детей (альбомы, краски, кисти, пластилин, ножницы, цветная бумага и картон, клей, фломастеры);
- канцелярские товары для сотрудников детского сада.

В связи с санитарно - эпидемиологической обстановкой из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в детский сад были приобретены:

- моющий пылесос для осуществления влажной уборки ковров;
- дезинфицирующие и антисептические средства (ежеквартально)

Также были приобретены и установлены пятисекционные шкафы в количестве 10 штук для раздевания детей в две группы раннего возраста; детские кровати в две группы общеразвивающей направленности в количестве 48 штук.

Приобретена и установлена противопожарная дверь в электрощитовую.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных мероприятий с воспитанниками, родителями и педагогами выявила следующие трудности:

– для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в помещениях детского сада.

– нет достаточного технического обеспечения для использования электронных образовательных ресурсов.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/76,6%
1.8.1	Высшая	2 человека /6.6%
1.8.2	Первая	21 человек /70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 246 человек (1/8,2)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности Детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»

_____ Е.Л.Добронравова

Прочтено, пронумеровано
и скреплено печатью *Л.И. Добронравов*
Заведующий *Л.И. Добронравов*
МБДОУ

