# Игры на развитие и коррекцию внимания

*Консультация педагога-психолога*

*Приваловской Ларисы Владимировны*

ВНИМАНИЕ- направленность сознания на объект или состояние психологической концентрации, сосредоточенности на каком- либо объекте.

Развитие внимания можно разделить на несколько составляющих:

* Концентрация внимания;
* Устойчивость внимания;
* Объем внимания;
* Переключаемость внимания.

Это основные составляющие большого понятия «внимание». У детей с дефицитом внимания наблюдается снижение концентрации, устойчивости и переключаемости, в то время как с объемом все нормально. Концентрация внимания подразумевает тщательное изучение объекта. Устойчивость внимания подразумевает длительное изучение объекта. То есть ребенок достаточно долго, на протяжение какого-то времени( для каждого возраста есть свои временные нормы) может удерживать свое внимание на интересном объекте. Переключаемость внимания тоже нарушена. Малыш с трудом концентрируется на механическом и монотонном занятии. Все посторонние шумы, голоса и предметы легко « уводят» его от первоначального занятия.

 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИГРЫ:

« ДАВАЙТЕ ПОЗДОРОВАЕМСЯ»

По сигналу ведущего дети хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути. Здороваться надо определенным образом: один хлопок – здороваемся за руку; два хлопка – здороваемся плечиками; три хлопка – здороваемся спинками. Для полноты тактильных ощущений можно ввести запрет на разговоры во время игры.

 « СЛОВЕСНЫЙ РЯД»

Ведущий называет 4-5 слов, относящихся к одной классификации. Например: ЯБЛОКО, ГРУША, АНАНАС. Но обязательно вставить туда какое- нибудь совершенно неподходящее слово – например , утюг. Ребенок должен услышать его и сказать: « Уходи , утюг!»

«ЧЕТЫРЕ СТИХИИ»

По команде ведущего ребенок, сидя на стуле, выполняет определенное движение руками: « земля» -опустить руки вниз; « вода» - вытянуть руки вперед; « воздух» - поднять руки вверх; « огонь» - вращение руками в локтевых и лучезапястных суставах.