*Консультация для педагогов ДОУ.*

*Старший воспитатель Смирнова М.П.*

**Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в книжном уголке.**  
Работа воспитателя в книжном уголке должна планироваться и быть целенаправленной:  
 В книжном уголке проводится, прежде всего, индивидуальная работа с детьми по всем направлениям развития речи. Она планируется во второй половине дня.  
Кроме того, материалы книжного уголка отражают всю образовательную деятельность с детьми на занятиях по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой и ознакомлению с окружающим миром. Сюда помещаются иллюстрации и книги, используемые на занятиях.  
Уголок должен быть оборудован так, чтобы в нем решались все вопросы развития речи в индивидуально-ориентированной форме.  
Место для книжного уголка:  
должно быть хорошо освещенным (естественный свет) или с дополнительным освещением; книжный уголок должен располагаться не в зоне сюжетно-ролевых игр; книжный уголок должен находиться не в зоне занятий, не у доски, чтобы книги и фотоиллюстрации уголка не отвлекали внимания детей во время занятий.  
Наглядное оформление в книжном уголке: обязательно должна быть горизонтальная плоскость для выставочных материалов - в идеале, две-три открытые книжные полки, расположенные на уровне зрения детей;  
желательно, чтобы был журнальный столик на 2-3 ребенка;  
может быть, магнитофон или проигрыватель для прослушивания сказок.  
  
Содержание книжного уголка  
Детская художественная литература:  
• во-первых, та, которую воспитатель читает на занятии, именно детские книги с иллюстрациями, а не хрестоматии. Книги должны быть представлены не по одному экземпляру, желательно разных издательств, оформленные разными художниками-оформителями;  
• во-вторых, та художественная литература, которую воспитатель читает для расширения сюжета детских игр (эти книги подбираются на тематический блок);  
• в-третьих, любимые книги детей, которые читаются по желанию детей, с продолжением;  
• в младших и средних группах одна и та же книга в нескольких экземплярах; в старшем возрасте - одно и то же произведение, но проиллюстрированное разными художниками, в разном оформлении;  
• если на занятиях мы беседуем с детьми о творчестве писателя или поэта, его портрет выносится на занятие, а потом остается в книжном уголке (приблизительно на месяц).   
Иллюстрированный материал:  
• по теме занятия по ознакомлению с окружающим миром;  
• по теме занятия по ознакомлению с художественной литературой - книжная графика, иллюстрации к прочитанным книгам;  
• иллюстрации по темам занятий обновляются еженедельно.   
• по темам занятий в книжный уголок помещаются предметные и сюжетные картинки и фотоиллюстрации - по 2-3 по каждой теме;  
• картины по временам года. В иллюстрациях о природе желательны не пейзажи,а сюжетные картины «Ребенок в данном времени года»;  
• размер картинок и фотоиллюстраций - от половины альбомного листа, до альбомного листа; все картинки оформлены в одном стиле.  
Тематические выставки оформляются по двум направлениям:  
• памятные даты страны;  
• юбилеи или дни рождения писателей.  
В младшей группе выставки организуются только к концу учебного года, по сказкам; в средней группе 3-4 выставки в год; в старшем возрасте - 4-5 выставок в год, может быть и более.  
Одна из форм работы в книжном уголке и один из видов выставок - презентация детьми любимых книг, которые они принесли из дома. Эта работа проводится в тесном контакте с семьей - родителей просят принести иллюстрации, семейные фотографии, о которых рассказывают дети.  
Материал для выставки собирается за месяц, а выставляется накануне, вместе с детьми: «Посмотрите, дети, вот у нас картины, книги, посвященные... давайте подумаем, как их лучше расставить, разместить, чтобы было удобнее их рассматривать...»  
Выставки могут устраиваться в разных группах по различным темам. Потом дети приглашают друг друга в гости - одна группа идет в гости к другой, совместные полдники, чаепития. Воспитатель ненавязчиво проводит подготовку к приему гостей - напоминает детям правила хорошего тона, этикета при походе в гости и встрече гостей, правила сервировки стола.  
Можно пригласить и родителей посетить выставку в группе .Выставка планируется в годовом плане, перспективном планировании.  
Когда в книжном уголке оформляется выставка, все остальные материалы убираются.  
Требования к содержанию речевых центров  
Младшая группа  
• Уголок книги: 4 – 5 наименований книг по 2 – 3 экземпляра, книжки-ширмы.   
• Альбомы или иллюстрации по темам: «Игрушки», «Семья», «Транспорт», «Домашние животные», «Одежда», «Посуда», «Мебель».  
• Картинки с простыми сюжетами (действия)  
• Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи  
• Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом»  
• Игры – картинки по типу «Найди пару», «Найди отличия»  
• Игровизоры, игрушки – телефоны  
• Игры с предметными картинками по типу «Что изменилось?»  
• Картинки с простым сюжетом для составления рассказов  
• Альбомы загадок, скороговорок, песенок, потешек, стихов  
• Игры на развитие ручной умелости  
• Картотека речевых игр  
• Открытки о городе  
• Предметы быта, старины  
Средняя группа  
• Уголок книги: 5 – 6 наименований, для оформления можно использовать эстампы на темы русских народных сказок. Оформляются тематические выставки «Сказки», «Времена года», «Сказки о дружбе зверей» и др. (1 раз в квартал)  
• Альбомы дополняются по темам о Российской армии, о труде взрослых, диких животных, цветах, овощах, фруктах, по временам года, о различных зданиях (архитектура)  
• Открытки для рассматривания  
• Портреты писателей: Маршак, Маяковский, Пушкин  
• Дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом»  
• Игры – небылицы «Чего на свете не бывает?», «Кто кричит?»  
• Игры с картинками – загадками и предметными картинками по типу «Что изменилось?», «Найди пару», «Найди отличия»  
• Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи  
• Игровизоры, игрушки – телефоны, занимательные головоломки  
• Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов  
• Игры на развитие ручной умелости  
• Картотека словесных речевых игр  
• Открытки и альбомы о городе  
• Предметы быта, старины

Старшая группа  
• Уголок книги: 7 – 8 книг различной тематики и жанров (может быть книги одного наименования, но иллюстрированные разными художниками). Тематические выставки с рисунками детей на заданную тему (1 раз в квартал)  
• Портреты писателей: Горький, Михалков, Житков, Толстой, Ушинский, Носов  
• Альбомы или иллюстрации дополняются о Родине, о технике  
• Книги, созданные на рисунках детей на темы произведений детских писателей   
• Портреты художников – иллюстраторов (Рачев, Чарушин)  
• Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи, обучению детей грамоте  
• Игры – небылицы, игры – картинки по типу «Найди отличия»  
• Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ»  
• Азбуки букв различной фактуры  
• Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов  
• Трафареты, заготовки для штриховки. шаблоны для подготовки руки к письму  
• Игры на развитие ручной умелости  
• Картотека словесных речевых игр  
• Коллекции значков, марок, календариков, этикеток  
• Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, проволока, камушки, песок, пластилин и др.)  
• Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, слоговые линейки  
• Иллюстрации о памятниках и музеях страны (Москва, Санкт-Петербург)  
• Карта России, где отмечены флажками города  
Подготовительная группа  
• Наличие библиотеки книг по разделам: о природе, о животных или по авторам. Выставляется 10-12 книг, различных по жанру и тематике. Оформляются тематические выставки с рисунками детей  
• Альбомы или материал о творчестве и жизни писателей  
• Альбомы загадок, скороговорок, чистоговорок, стихов  
• Трафареты, заготовки для штриховки. шаблоны для подготовки руки к письму, игры на развитие ручной умелости  
• Картотека словесных речевых игр  
• Коллекции значков, марок, календариков, этикеток  
• Дидактический материал для изображения букв (верёвочки, проволока, камушки, песок, пластилин и др.)  
• Наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые линейки, слоговые линейки, азбуки букв различной фактуры  
• Дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи, обучению детей грамоте  
• Игры – небылицы «Что перепутал художник», игры – картинки по типу «Найди отличия»  
• Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ»  
• Альбомы или книжки – самоделки с сочинёнными детьми рассказами и нарисованными рисунками  
• Уголок «Читаем сами»: журналы «Карапуз», «Веселые картинки» и др., детские красочные книги с крупным шрифтом, книги с развивающими заданиями.