Принято
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2019 г. № 01

Согласовано Советом родителей
Протокол от _____ № ____

Утверждено
Приказом МБДОУ «Детский сад № 14»
от 30.08.2019 г. № 192

Положение
о режиме занятий для детей, осваивающих адаптированные образовательные программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14»

г. Городец
2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о режиме занятий для детей, осваивающих адаптированные образовательные программы (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы (далее - АОП) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава ДОУ.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ

2.1. Основными целями и задачами организации режима занятий воспитанников являются:

-обеспечение качества реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в ДОУ.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ

3.1.Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

3.2. Занятия в ДОУ организуются в соответствии с учебным планом, который определён в Адаптированных образовательных программах – при наличии детей с ОВЗ, детей-инвалидов) в группах компенсирующей направленности.

3.3.Продолжительность учебного года, недельная образовательная нагрузка определена в календарном учебном графике, который определён Адаптированными программами.

3.4.Продолжительность занятий регламентируется нормами СанПиН 2.4.1.3049-13:

- от 3 до 4 лет– 15 минут
- от 4 до 5 лет – 20 минут
- от 5 до 6 лет– по 20-25 минут
- от 6 до 7 лет – 30 минут

3.5.Перерывы между периодами занятий составляют 10 минут ежедневно во всех возрастных группах.

3.6. Организация занятий:

3.6.1. Организация занятий для детей с НОДА и интеллектуальными нарушениями.

3.6.1.1. Занятия в группе компенсирующей направленности для детей с НОДА и с интеллектуальными нарушениями реализуются учителем-дефектологом, музыкальным руководителем и воспитателем. Занятия проводятся в течение всего дня, кроме времени, отведенного на сон и прием пищи.

- Учитель-дефектолог проводит занятия по социальному развитию и ознакомлению с окружающим, развитию речи и формирование коммуникативных способностей, подготовку к обучению грамоте, ФЭМП, развитию сенсорного восприятия, подготовке руки к письму в подгрупповой и индивидуальной форме в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников и года обучения в соответствии с расписанием занятий и расписанием индивидуальной работы с детьми.

- Воспитатель проводит занятия по социальному развитию и ознакомлению с окружающим, лепке, конструированию, рисованию, аппликации, физическому развитию в подгрупповой и индивидуальной форме в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников и годам обучения в соответствии с расписанием занятий.

- Музыкальный руководитель проводит занятия по музыкальному воспитанию в подгрупповой форме по годам обучения в соответствии с расписанием занятий.

3.7. Во всех группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

3.8. Во всех группах в середине занятий для профилактики переутомления проводятся физкультурные минутки.

3.9. Занятия по физической культуре проводятся для детей с интеллектуальными ограничениями на воздухе 1 раз в неделю с учетом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний) Занятия по ФИЗО для детей с НОДА и интеллектуальными нарушениями проводятся воспитателем в групповом помещении согласно рекомендациям врачей-специалистов.

3.10. Воспитателями занятия проводятся в групповых помещениях

3.11. Учитель-дефектолог, учитель-логопед проводят занятия в групповом помещении и в специализированных кабинетах.

3.12.В середине учебного года (январь) организовываются недельные каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. В данный период проводятся: дидактические игры, развлечения, кукольные театры.

3.13. Индивидуальная работа проводится воспитателем в течении всего дня согласно дневникам индивидуального развития детей, по результатам пройденного материала и в рамках предварительной работы перед занятиями.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

4.1. Во время образовательного процесса администрация ДОУ, воспитатели, младшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объёме Адаптированных образовательных программ;
- соблюдение расписания занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.
5.2.Изменения в настоящее Положение могут вноситься в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».
5.3.Настоящее положение прошнуровывается. Пронумеровывается. Скрепляется печатью, подписывается заведующим МБДОУ.
5.4. Настоящее Положение по истечению срока действия хранится в архиве.

Прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено печатью
листов