

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №14»

ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ С ЭКОЛЯТАМИ»



Разработчики:
Заведующий МБДОУ Добронравова Е.Л,
старший воспитатель Смирнова М.П.

г.Городец
2023

ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

«Путешествие с Эколятами»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях экологического образования на территории детского сада создана экологическая тропа, которая выполняет познавательную, развивающую и воспитательную функции.

Экологическая тропа МБДОУ «Детский сад №14» – специально оборудованная природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию о них.

Экологическая тропа включает в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира, видовые ландшафтные композиции, малые архитектурные формы.

В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения. При выборе объектов мы стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными.

Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. Однако возможно индивидуальное «путешествие» ребенка по тропе с родителями. Каждой из 12 станций присвоен QR-код, что предоставляет взрослому быстрый доступ к сформированной копилке дидактических и методических материалов по определенной теме. Данная система дает возможность провести виртуальные экскурсии в любое время года; дает возможность вовлечь родителей в образовательный процесс. На сайте МБДОУ выложены все необходимые дидактические материалы (беседы, стихи, загадки, варианты совместной деятельности с детьми) по 12 станциям, разработанные по возрастам. Используя QR-коды, взрослый легко и быстро может найти необходимый материал, включить запись голосов птиц и животных, показать с помощью планшета видеofilмы. Оснащенная таким образом эколого-развивающая среда, позволяет работать с целым коллективом детей, подгруппой или индивидуально.

Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети беседуют со взрослыми, наблюдают, делают выводы, выполняют задания: отгадывают загадки, экспериментируют, играют. Свои впечатления об увиденном, дети выражают в практической деятельности (изодеятельность, ручной труд, конструирование, игра). Объекты экологической тропинки можно использовать для познавательного и эмоционального развития детей. В результате у детей развиваются память, речь, мышление. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Формы и методы работы с воспитанниками на экологической тропе:

- экологические беседы;
- наблюдения;
- экскурсии;
- целевые прогулки;
- экологические конкурсы, викторины;

- Решение экологических ситуативных задач;
- чтение художественной литературы;
- труд в природе;
- экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
- театрализации, инсценировки.
- элементарные опыты

Краткое описание границ маршрута: начало маршрута от стенда «Схема экологической тропы «Путешествие с Эколятами», затем движение по территории вокруг детского сада: «Метеостанция», «Лекарственные травы», «Птичий городок», «В гостях у лесных зверей», «Ягодные кусты», «Деревенское подворье», «Отель для насекомых», «Пруд с альпийской горкой», «Огород», «Деревья нашего края», «Сортируем мусор - бережем природу», «Уголок леса».

ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ:

Экологическое развитие детей путем реализации системы практико-ориентированной экскурсионной деятельности, различных мероприятий на экологической тропе, формирование основ целостной, «экологической» картины мира.

Задачи:

- Использовать прогулки по экологической тропе для общения детей с природой ближайшего окружения, расширения кругозора и оздоровления детей на свежем воздухе, развития наблюдательности, познавательной и творческой активности дошкольников посредством проведения игр, исследований, наблюдений и других видов деятельности
- Познакомить с разными объектами живой и неживой природы и показать взаимосвязь природы с окружающим миром
- Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, сформировать его самоидентификацию как участника природы.
- Способствовать развитию экологической воспитанности дошкольников: вызывать чувство близости к природе, сопереживание ко всему живому, заботу и бережное отношение к природе.

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТОВ НА МАРШРУТЕ

«Эколята в гостях у ребят»

Педагог обращает внимание детей на сказочных героев –эколят (плоскостные фигуры), знакомит детей с ними (если дети с ними еще не знакомы), предлагает вместе с Эколятами отправиться в путешествие по Экологической тропе. Вместе с педагогом дети рассматривают схему тропы, для определения последовательности маршрута.

Педагог обращает внимание детей на то, что во время путешествия по тропе тоже необходимо соблюдать правила:

Не мешать жить обитателям тропы – проходить без лишнего шума.

Запрещается срывать растения, вытаптывать траву, ломать ветки, ловить насекомых, бросать мусор.

С тропы нельзя выносить сувениры природы: красивые камни, интересные коряги и т.п.

С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!

1.«Метеостанция»

Метеостанция включает в себя флюгер, ветряной рукав, указывающие направление и силу ветра, осадкомер, будка с барометром и термометром, солнечные часы, линейка для измерения снежного покрова, стенд для фиксации наблюдений, цветы-природные барометры.

Дети вместе с Умницей изучают и наблюдают явления природы (осадки, направление ветра), пользуются простыми приборами, помогающими определять погоду, делают отметки на стенде. Дети имеют возможность наблюдать интересные явления: в сырую погоду шишки закрываются, в жаркую, сухую открываются; в сырую погоду ветки у ели опускаются, в сухую, жаркую поднимаются. Цветы календулы, одуванчика, петунии реагируют на изменения погоды: «прячутся» перед дождем, поворачиваются к солнцу.

2. «Лекарственные травы»

Объекты для наблюдения: лекарственные растения - мята, Melissa, подорожник, ландыш, календула, чистотел, ромашка, иван-чай.

Дети с Тихоней рассматривают лекарственные растения, запоминают их названия, узнают о целебных свойствах, правилах сбора лекарственных трав. Взрослый загадывает загадки о растениях, читает стихи о них, рассказывает, что о растениях нужно заботиться: поливать, рыхлить землю, убирать сорняки, предлагает детям поучаствовать в доступной трудовой деятельности.

3. «Птичий городок»

Объекты «птичьего городка»: скворечники, кормушки, поилки, фигурки птиц, Взрослый беседует с детьми о птицах, их особенностях, о том, чем они питаются, какую пользу приносят природе, о том, как человек может помочь птицам; предлагает насыпать корм, наполнить водой поилки.

Дети с эколком Умницей наблюдают за птицами, прилетающими в «птичий городок» в разное время года, слушают их пение, отгадывают загадки о зимующих и перелетных птицах, узнают, чем можно кормить птиц, а чем нельзя.

4. «В гостях у лесных зверей»

Елочка предлагает вместе с колобком отправится в гости к лесным жителям.

Взрослый обращает внимание детей на фигурки лесных зверей: зайца, волка, медведя, лисы, беседует о том, где живут, чем питаются, как спасаются от врагов эти животные. Дети отгадывают загадки о лесных зверях, пытаются угадать их по следам.

5. Ягодные кусты

Объекты для наблюдения: черная смородина, красная смородина крыжовник, малина, жимолость.

Дети и эколенок Тихоня рассматривают внешний вид, сходство и различия кустов, отгадывают загадки про ягоды. Взрослый рассказывает о полезных свойствах ягод, о том, как человек использует их, о том, как нужно ухаживать за кустами, предлагает помочь собрать урожай.

6. «Деревенское подворье»

Дети и эколенок Шалун рассматривают объекты деревенского подворья (деревенский дом, колодец, ветряная мельница, ульи для пчел, фигуры бабушки и дедушки, домашних животных(кошка, собака, гусь, петух, курица с цыплятами). Педагог беседует с детьми о том, чем отличается город от деревни, о домашних животных, их отличие от диких животных, загадывает загадки, читает стихи.

7. «Отель для насекомых»

Дети вместе с Эколунком Тихоней рассматривают муравейник из хвои и веточек, фигурки муравьев, рассматривают схему муравейника. Педагог обращает внимание детей на специально изготовленный домик для насекомых, из чего он состоит, предлагает посмотреть какие насекомые в нем поселились, рассмотреть фигурки насекомых (бабочка, пчелки, божья коровка). Педагог предлагает отгадать загадки про насекомых, рассказывает интересные факты о них, знакомит с пословицами, поговорками, народными приметами, связанными с муравьями, читает стихи и сказки про насекомых.

8. «Пруд»

Дети и эколенок Шалун рассматривают искусственный водоем с водными растениями, насекомыми, улитками, живущими в воде, альпийскую горку с разными видами растений, фигурки лягушки, цапли, уток, наблюдают за изменениями живых объектов природы, отгадывают загадки, связанные с прудом и его обитателями. Помогают эколятам ухаживать за объектом: убирать сорняки, поливать растения, менять воду в пруду.

9. «Огород»

Дети вместе с эколунком Тихоней рассматривают мини-грядки с овощными культурами (кабачки, огурцы, помидоры, капуста, лук, салат и др.) наблюдают за

их ростом и развитием, приобретают практические навыки ухода за растениями (полив, прополка, рыхление, сбор урожая)

Педагог беседует с детьми об овощных культурах и растениях огорода, предлагает отгадать загадки о них, рассказывает о том, как человек ухаживает за растениями, инструментах, необходимых для этого; помогает сделать выводы о взаимосвязи состояния растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями.

10. «Деревья нашего края»

Объект включает живые деревья кедр, ели, сосну, стенд с образцами коры и спилами разных деревьев(береза, клен, дуб, тополь, осина, рябина, сосна, ель)пенек с фигуркой белочки.

Дети вместе с Елочкой рассматривают деревья, наблюдают за ними в разное время года; сравнивают между собой кору деревьев, учатся определять по стволу и называть деревья, выделяют общие признаки, отличие деревьев от кустов, закрепляют знания о строении дерева. Особое внимание уделяется стволу дерева, окраске коры, тактильным ощущениям во время прикосновений.

Педагог беседует с детьми о деревьях, загадывает загадки, читает стихотворения, сообщая интересные факты о них, предлагает измерить и сравнить толщину разных деревьев, связать с возрастом дерева; - с помощью лупы рассмотреть строение и особенности коры разных деревьев; предлагает подумать, как дерево связано с животными, птицами, кто может жить под деревом, на дереве, под корой; как человек заботится о деревьях, почему.

11. «Сортируем мусор - бережем природу»

Объекты: цветные контейнеры для сортировки мусора с кармашками для картинок. Деревянная скульптура Лешего.

Эколята Умница и Шалун предлагают помочь Лешему очистить лес от мусора, рассказывают детям о том, как мусор вредит природе, о проблеме утилизации мусора. Дети знакомятся и практически закрепляют знания о раздельном сборе мусора, его сортировке и дальнейшей переработке на благо людей и природы. Взрослый рассказывает детям, как экономно расходовать бумагу, а использованную бумагу и картон собирать для переработки в специальные коробки. Развивает фантазию детей по вторичному использованию отходов.

12. «Уголок леса» с полянкой для отдыха.

Объект включает деревья смешанного леса (дуб, береза, рябина, сосна, ель, осина и др.), стенд «Правила поведения в лесу», избушку Бабы Яги, деревянную скульптуру Бабы Яги.

Дети вместе с Елочкой осматривают владения Бабы Яги, гуляют по лесу рассматривают деревья, травы и кустарники, сравнивают их, слушают звуки леса. собирают природный материал для поделок (листья, шишки, желуди и т.д.), отдыхают на пенечках. Дети знакомятся с правилами поведения в природе при помощи плакатов на стенде, рассматривают иллюстрации, делятся своим жизненным опытом.

Педагог беседует с детьми о лесе, загадывает загадки. Закрепляет знания детей о правилах поведения в лесу с помощью экологических знаков, организует словесные и подвижные игры.

В конце маршрута педагог с детьми возвращаются на «полянку Эколят», где эколята «спрашивают» детей о том, где они побывали, что нового узнали, благодарит за соблюдение правил поведения на тропинке, доброе и заботливое отношение к природе и «награждает» ребят различными призами: медали «Эколята -молодые защитники Природы!» бумажные браслетки «Я- друг природы».