Родителей и педагогов всегда волно­вал вопрос: как обеспечить полно­ценное развитие ребенка в до­школьном возрасте? Как подготовить его к школе? Остановимся на одном из аспектов этой проблемы - развитии мелкой моторики и координации дви­жений пальцев рук.

 Известно: ***уровень развития речи на­ходится в прямой зависимости от сте­пени сформированности тонких дви­жений пальцев рук.*** На основани обследо­вания детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движе­ний пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пре­делах нормы; если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и ре­чевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и да­же выше нормы.

 ***Речь совершенствуется под влияни­ем кинетических импульсов от рук, точнее - от пальцев.*** Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рас­суждать, у него достаточно развиты па­мять, внимание, связная речь. Развитый мозг и неразвитая рука, а как следствие недоразвитие речи - вполне закономерное, при современном образе жизни, явление. Но это не должно ввергать педагогов и родителей в панику: ***речь******дошкольника можно и необходимо развивать по средством развития мелкой моторики.***

 Умелыми пальцы становятся не сра­зу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематичес­ки - в детском саду, дома, во дворе, во время выездов на природу - с самого раннего возраста, помогают детям уве­ренно держать карандаш и ручку, са­мостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, строить из мел­ких деталей конструктора, лепить из глины и пластилина, мастерить подар­ки своим близким, принося им и себе радость и как не удивительно, но всё это благоприятно сказывается на развитии речи.

 **Фигурки из палочек Пальчиковая гимнастика Массаж грецким орехом Игры на столе**

***Качели Шарик Колобок Дождик***

 Как высоко качели взлетают Надуваем быстро шарик - Колобок катаем, Что такое, что мы слышим?

И детишек весело качают Он становится большой. К ладошке крепко прижимаем. Это дождь стучит по крыше.

 Вдруг наш шарик громко лопнул А теперь пошёл сильней

 Воздух вышел: ш-ш-ш-ш-ш И по крыше бьёт сильней.

 Стал он тонким и худым



Методические указания:

Вылижи счётными палочками

такие же качели на столе.

 **Дорисуй узор** Методические указания: Методические указания: Методические указания:

Пальцы обе­их рук собраны в щепотку Кладём грецкий орех на левую Постукивание подушечками

и соприкаса­ются кончиками. Дуем на ладонь, а правой прижимаем, пальцев по столу, постепенно

них - пальцы принимают форму шара. делая круговые движения. ускоряя темп.

Воздух выхо­дит - пальцы в исходное Меняем ладони.

положение.